

وزارة التعليم العالي

المعهد العالي للمهندسة والتكنولوجيا بطنطا



دليل تعريفى عن

المعهد العالي للمهندسة والتكنولوجيا بطنطا

المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بطنطا

(المنشأ بالقرار الوزارى رقم 832 لسنة 2012)

م. طنطا - طريق القاهرة / الأسكندرية الزراعي الكيلو 112 أمام محطة قطار شبرا النملة

- يتم قبول الطلاب بالمعهد عن طريق مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد
- يقبل بالمعهد المؤهلات الآتية:
 - 1- الثانوية العامة (علمى رياضة) ومايعادلها من الشهادات العربية والأجنبية.
 - 2- الثانوية الأزهرية
 - 3- دبلوم المعاهد الفنية الصناعية
 - 4- الثانوية الصناعية (نظام الثلاث والخمس سنوات)
- قواعد تحويل الطلاب من وإلى المعهد تحددها وزارة التعليم العالى

مدة الدراسة بالمعهد خمس سنوات دراسية يمنح من يجتازها بنجاح درجة البكالوريوس فى الهندسة فى أحد التخصصات الآتية:

- 1- هندسة مدنية (هندسة التشييد والبناء)
- 2- هندسة كهربية (هندسة الإتصالات والحاسبات)
- 3- الهندسة الكيميائية

- اللائحة المطبقة والمناهج الدراسية بالمعهد معتمدة من وزارة التعليم العالى
- بكالوريوس الهندسة الممنوح من المعهد معتمد من وزارة التعليم العالى والمجلس الأعلى للجامعات

- خريجو المعهد يقيدوا بنقابة المهندسين وإتحاد المهندسين العرب بمجرد التخرج ومن حقهم الإنضمام لأى نقابة للمهندسين بأى دولة شريطة سداد رسم الإنضمام و يمكنهم إستكمال الدراسات العليا بالجامعات الحكومية المصرية والأجنبية والإلتحاق بالأكاديميات المتخصصة.
- المعهد يؤجل التجنيد حتى سن 28 عام.

تليفون أرضي: 0403103727

البريد الإلكتروني: info@thiet.edu.eg

الموقع الإلكتروني: https://thiet.edu.eg

كلمة

السيد الأستاذ الدكتور/ محمد الغريب صقر عميد المعهد



أبنائي طلاب المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بطنطا ..

يسعدنى بإسمى وبإسم جميع العاملين بالمعهد أن أرحب بكم فى معهدكم الذى يضم نخبه من الكوادر البشريه المتمثلة فى أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه وأعضاء الجهاز الإدارى لتقديم الخدمات الداعمه للعملياته الأكاديمية والتعليمية. يسعى المعهد بأن تكون له بصمات واضحه فى مجال التعليم الهندسي لتخريج أجيال متميزة من المهندسين. يقدم المعهد ثلاثة برامج أكاديمية وهى هندسة التشييد والبناء ، هندسة الإتصالات والحاسبات ، الهندسة الكيمائية والتي تم تصميمها لتتوافق مع إحتياجات سوق العمل والخطة الإستراتيجية للدولة للنهوض والتقدم فى المجالات الهندسية المختلفة. لكم جميعا خالص التمنيات بأداء متميز خلال فترة دراستكم بالمعهد ومستقبل مشرق إن شاء الله فى حياتكم العملية.

إلى طلاب المعهد الجدد

يسعد المعهد الترحيب بأبنائه الطلاب الجدد... ويتمنى لهم حياة
جامعية سعيدة وموفقة... ويدعوهم للتعاون مع إدارة المعهد لتكون
سنوات الدراسة بالمعهد مرحلة عمرية ناجحة ومفيدة يكللها
الحصول على بكالوريوس الهندسة في تخصص مميز... يحقق
طموحاتهم ويلبي تطلعاتهم ويضمن لهم الحصول على فرصة عمل
مميزة ويتيح لهم المنافسة على المستويين المحلي والدولي كما يوفر
لهم فرص إستكمال الدراسات العليا بالجامعات الحكومية والدولية.

إلى كل طلاب المعهد

يقدم المعهد... كل الدعوات والتمنيات بعام دراسي جديد..... سعيد
إن شاء الله ختامه يكلل بالتوفيق والنجاح والتقدم خطوة إضافية نحو
تحقيق الحلم.

مراحل إنشاء المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بطنطا فى سطور

- فى فبراير 2009 ميلادية دعت وزارة التعليم العالى النقابات والجمعيات الأهلية والوحدات الإقتصادية التابعة للمؤسسات العامة والأشخاص الإعتبارية العامة للتقدم لإنشاء مؤسسات تعليم عالى خاص فى إطار المخطط العام لمنظومة التعليم العالى فى مصر حتى عام 2022 ميلادي وفقاً لأسس تنافسية ودراسات جدوى حددت الوزارة مفرداتها.
- تقدمت جمعية مصر الإجتماعية والبيئية والتعليمية للمسابقة وتم تقديم ملف بذلك للوزارة كما تم عمل عرض تقديمي لهذا الملف أمام لجنة عليا شكلتها الوزارة.
- بناء على الملف المقدم والعرض التقديمي المنوه عنهما وافقت الوزارة فى سبتمبر 2009 م من حيث الشكل على إنشاء المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بطنطا وطلبت الوزارة إستيفاء بعض المستندات التى تم تسليمها للوزارة فى حينه.
- بناء على ما سبق وافقت الوزارة فى شهر نوفمبر 2009م على إنشاء المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بطنطا فى تخصصات: هندسة التشييد والبناء – هندسة الإتصالات والحاسبات – الهندسة الكيميائية.
- فى إبريل 2010م قامت لجنة فنية متخصصة من الوزارة بزيارة لموقع المعهد وتم تسليم اللجنة لوح الرسومات الهندسية لمفردات المعهد للمراجعة.
- وافقت الوزارة على موقع المعهد وتم إستيفاء ملاحظات اللجنة الفنية للوزارة ومن ثم تمت موافقة الوزارة على إنشاء مبانى المعهد.
- بعد الإنتهاء من مبانى المعهد وتجهيزها بكل المستلزمات التى تضمن حسن سير العملية التعليمية خلال سنوات الدراسة بالمعهد وفقاً لمعايير الجودة والإعتماد...تم التعاقد مع الوزارة والإقرار بالتزام المعهد بتطبيق الخطط والمناهج الدراسية الواردة باللائحة النموذجية للتخصصات الهندسية المعدة تحت إشراف وزارة التعليم العالى وبذلك يكون المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بطنطا أول معهد عالى للهندسة ذو خطط ومناهج دراسية معتمدة من قبل وزارة التعليم العالى قبل بدء تشغيله.
- فى يونيو 2011م قامت لجنة فنية من قطاع المعاهد العليا الصناعية والهندسية بوزارة التعليم العالى بزيارة للمعهد لتحديد مدى مناسبة المعهد لبدء الدراسة ووافقت اللجنة على بدء الدراسة بالمعهد.
- بناء على كل ما سبق صدر القرار الوزارى رقم 832 لسنة 2012م بتاريخ 2012/3/28م ببدء الدراسة بالمعهد إعتباراً من العام الدراسي 2012/2013م وتم نشر القرار فى جريدة الوقائع المصرية الرسمية بالعدد 85 فى 11 إبريل سنة 2012م.
- بدأت الدراسة بالمعهد فى العام الجامعى 2012/2013 م.



جمهورية مصر العربية

وزارة التعليم العالي

الوزير

قرار وزاري

رقم ٨٢٤ بتاريخ ٢٨/٣/٢٠١٢م

وزير التعليم العالي

بعد الإطلاع على القانون رقم ٥٢ لسنة ١٩٧٠ بشأن تنظيم المعاهد العالية الخاصة. وعلى القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ بشأن تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية. وعلى قرار رئيس جمهورية مصر العربية رقم ٢٧٠ لسنة ١٩٩٧ بتنظيم وزارة التعليم العالي. وعلى القرار الوزاري رقم ١٠٨٨ لسنة ١٩٨٧ بإصدار لائحة المعاهد التابعة والخاضعة لإشراف وزارة التعليم العالي. وعلى القرار الوزاري رقم ٢١٦٩ لسنة ٢٠٠٣ بضوابط إنشاء المعاهد الخاصة. وعلى القرار الوزاري رقم ٣٠٩ لسنة ٢٠٠٤ بإصدار بعض ضوابط إنشاء المعاهد الخاصة وعلى الطلاب المقدم من جمعية مصر للتنمية الاجتماعية والبيئية والتعليمية لإنشاء المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بطنطا. وعلى محضر اجتماع لجنة خبراء إعداد الخطط الدراسية للتخصصات الهندسية بجلسته ٢٠١١/٩/٨م المتضمن الموافقة على الشكل النهائي لبود اللائحة النموذجية للتخصصات الهندسية، والمعتمد محضرها من السيد الأستاذ الدكتور الوزير بتاريخ ٢٠١١/١٠/٢م. وعلى موافقة لجنة قطاع المعاهد الصناعية والهندسية ببدء الدراسة بالمعهد بجلسته ٢٠١١/١٢/٨م، والمعتمدة من السيد الأستاذ الدكتور الوزير في ٢٠١١/١٢/١٧م. وعلى ما عرضه الأستاذ/ رئيس قطاع التعليم،

قرار

يُنشأ المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بطنطا ويتبع جمعية مصر

مادة (١)

للتنمية الاجتماعية والبيئية والتعليمية.

مادة (٢)

يتكون المعهد من الأقسام الآتية:

(١) هندسة التشييد والبناء.

(٢) هندسة الاتصالات والحاسبات.

(٣) الهندسة الكيميائية.





جمهورية مصر العربية

وزارة التعليم العالي

الوزير

- مادة (٣) يتم قبول الطلاب بالمعهد عن طريق مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد.
- مادة (٤) مدة الدراسة بالمعهد خمس سنوات دراسية يمنح من يجتازها بنجاح درجة البكالوريوس في أحد تخصصات المعهد ويعتمد المؤهل من السيد الأستاذ الدكتور الوزير.
- مادة (٥) يقبل بالمعهد المؤهلات الآتية:-
أ- الثانوية العامة "علمي رياضة" وما يعادلها من الشهادات العربية والأجنبية.
ب- الثانوية الصناعية "نظام الثلاث والخمس سنوات".
ج- دبلوم المعاهد الفنية الصناعية.
مادة (٦) يلتزم المعهد بتطبيق الخطط والمنهاج الدراسية الببواردة باللائحة النموذجية للتخصصات الهندسية المعدة بحسب إشراف وزارة التعليم العالي.
مادة (٧) تخضع امتحانات المعهد لإشراف وزارة التعليم العالي.
مادة (٨) تبدأ الدراسة بالمعهد اعتباراً من العام الدراسي القادم ٢٠١٢/٢٠١٣م بعد استكمال النصاب القانوني لأعضاء هيئة التدريس، مع الالتزام بالقدرة الاستيعابية المحددة من قبل لجنة المعاينة (من ٧٤٠ - ٨٢٠ طالب).
مادة (٩) ينشر هذا القرار في الوقائع المصرية.
مادة (١٠) على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار.

وزير التعليم العالي
حسين مصطفى خالد





وزارة التعليم العالي المعهد العالي للهندسة و التكنولوجيا بطنطا

الرؤية و الرسالة و الأهداف الإستراتيجية للمعهد العالي للهندسة و التكنولوجيا بطنطا لعام 2022م

رؤية المعهد

الريادة والتميز في مجال التعليم الهندسى وتطبيقاته البحثية والتكنولوجية على المستوى المحلي والأقليمي.

رسالة المعهد

تقديم مستوى عالى من التعليم الهندسى المتميز لتخريج وتأهيل كوادر قادرة على المنافسة ومواكبة احتياجات سوق العمل ومواصلة التعلم. تطبيق مجموعة من البرامج التعليمية المتميزة والمتطورة وفق أفضل المعايير الأكاديمية والمهنية. تطوير البحوث العلمية الهندسية الأساسية والتطبيقية لاثراء العلوم الهندسية وتلبية احتياجات المجتمع المحلى.

الأهداف الإستراتيجية للمعهد:

- تخريج مهندسين ذوى كفاءة عالية فى تخصصات عصرية متميزة قادرين على تلبية إحتياجات سوق العمل فى المؤسسات المدنية والقطاعات الصناعية ويشاركون فى حل المشاكل الهندسية والبيئية على أسس من الأخلاقيات المهنية.
- تقديم مجموعة من البرامج التعليمية المتميزة فى مجالات الهندسة والتكنولوجيا تلبي متطلبات سوق العمل, وتطبيق خطط دراسية متطورة تعتمد على أحدث الأساليب التعليمية وتدعم التعلم الذاتى والمستمر للدارسين.

- التوسع فى التعليم التطبيقي والتدريب العملي عن طريق عقد إتفاقيات مع القطاعات الإنتاجية والخدمية والصناعية ذات الصلة لتدريب طلاب المعهد خلال سنوات الدراسة بما يؤهلهم للإنخراط المباشر فى سوق العمل ويوفر فترات الإعداد والتدريب.
- توفير بيئة أكاديمية يتفاعل فيها هيئة التدريس والطلاب وإستخدام أساليب قبول تعتمد على رغبات الطلاب وإمكانيتهم بهدف خلق مجتمع تعليمي يلبي متطلبات الدارسين والمجتمع.
- الإنفتاح على المؤسسات العلمية المتميزة وإبرام إتفاقيات معها لتبادل أعضاء هيئة التدريس والطلاب والزيارات والمنح الدراسية.
- إجراء أبحاث علمية وهندسية تطبيقية تسهم فى نشر المعرفة وإيجاد حلول هندسية وتكنولوجية لمشاكل مجتمعية وبيئية بما يدعم التنمية التكنولوجية والإقتصادية والإجتماعية للمجتمع المحلي والإقليمي.
- تقديم خدمات مجتمعية وبيئية عالية الجودة ودعم قدرات أفراد المجتمع ومؤسساته من خلال تقديم الإستشارات الفنية والمهنية وورش العمل والتدريب والندوات.
- تطبيق آليات وبرامج للمراجعة والتقييم الدوري الذاتي وفقاً لمعايير الجودة, يشارك فيها الطلاب وهيئة التدريس والمجتمع المدني لكافة أنشطة المعهد التعليمية والبحثية والخدمية بما يضمن متطلبات ومعايير الجودة الشاملة.
- إنشاء دبلومات مهنية فى الدراسات الهندسية والبيئية لرفع قدرات العاملين فى المؤسسات والشركات وإشراك الجهات المستهدفة فى التخطيط لهذه البرامج وتنفيذها ووضع آليات للمتابعة والقويم لأداء المستفيدين من هذه الخدمة.
- تعزيز التواصل مع المجتمع لتوفير فرص عمل حقيقية للعديد من الخريجين بخلاف فرص العمل غير المباشرة المتصلة بأنشطة المعهد.
- إتاحة موارد تكنولوجيا المعلومات لهيئة التدريس والطلاب وتوظيفها فى العمليات التعليمية والبحثية والإدارية والخدمات المجتمعية.



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للهندسة و التكنولوجيا بطنطا

الرؤية و الرسالة والأهداف الإستراتيجية للمعهد العالي للهندسة و التكنولوجيا بطنطا لعام 2020م

رؤية المعهد:

صرحاً تعليمياً مرموقاً ومركزاً بحثياً متميزاً في المجالات الهندسية...ومنارة للخدمات المجتمعية والبيئية محلياً وإقليمياً....في إطار من الموثوقية وإحترام القيم المهنية والمجتمعية.

رسالة المعهد:

المعهد العالي للهندسة و التكنولوجيا بطنطا أحد مؤسسات التعليم الهندسي التطبيقي الخاص التي لا تبغي الربح بمصر...تم إختيار برامجها الدراسية ومحتواها...لتلبية الإحتياجات المتغيرة لسوق العمل والبحث العلمي والإبتكار...إضافة لتقديم كل ما يدعم التنمية التكنولوجية والمجتمعية والبيئية على المستويين المحلي والإقليمي.

الأهداف الإستراتيجية للمعهد:

- 1- تأهيل الطلاب كي يكونوا ذوي تفكير نقدي وإبداعي وتنمية قدراتهم على البحث والتحليل وإتخاذ القرارات المسؤولة وتعزيز دافعيتهم الذاتية على صياغة الأهداف.
- 2- توفير بيئة تعليمية تفاعلية مواكبة للمتغيرات والتحديات العالمية المتسارعة في مجال التعليم الهندسي.
- 3- تخريج مهندس مؤهل علمياً وفكرياً ومهنياً مزود بمفاتيح ديمومة التعلم والفاعلية والإيجابية وفكر ريادة الأعمال وإمكانياته توفي دوماً بمتطلبات سوق العمل بالداخل والخارج.
- 4- توفير كل ما يلزم لتمكين أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم من أن يكونوا ذوي جدارات علمية ومهنية تؤهلهم لدوام الرقي والتميز محلياً وعالمياً.

- 5- المساهمة فى التنمية التكنولوجية والإقتصادية والإجتماعية بالشراكة مع كافة الأطراف ذات الصلة لخدمة وتطور المجتمع وتنمية البيئة فى إطار من القيم المهنية والمجتمعية.
- 6- تطبيق كل جديد من آليات وبرامج المراجعة والتقييم الدورى الذاتى وفقاً لمعايير الجودة بمشاركة جميع المعنيين بأمر ونشاط المعهد فى الداخل والخارج.
- 7- جعل التغذية العكسية ونتائج تحليلها والإبتكار والإبداع والحلول غير التقليدية والذكية مرتكزاً للتحسين والتطوير المستمر لكافة أنشطة المعهد من أجل تحقيق أقصى منافع متبادلة فيما بين المعهد وكافة الأطراف ذات المصلحة.
- 8- تنمية الموارد المادية والمالية الذاتية للمعهد مع رشادة وحسن إستغلالها.
- 9- التوصل لهيكل تنظيمي متميز يحقق ديموقراطية إتخاذ القرارات ويعظم قدرات وتناغم مفرداته ويعزز الرشد الإدارى.
- 10- العمل على توفير فرص التعليم بالشراكة والتعاون مع أفضل مؤسسات التعليم الهندسي بالداخل والخارج.
- 11- إعداد المعهد ليكون حاضنة لريادة الأعمال والرفع المستمر لقدرات خريجه.



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للهندسة و التكنولوجيا بطنطا

الأقسام العلمية بالمعهد

تمثل الأقسام العلمية الكيانات الأساسية بالمعهد ويتكون المعهد من الأقسام العلمية الآتية:

1. قسم العلوم الأساسية.
2. قسم الهندسة المدنية.
3. قسم الهندسة الكهربائية.
4. قسم الهندسة الكيميائية.

الدرجات العلمية التي يمنحها المعهد

يمنح المعهد درجة البكالوريوس في الهندسة و التكنولوجيا في أحد التخصصات الآتية:

1. تخصص هندسة التشييد والبناء.
2. تخصص هندسة الإتصالات و الحاسبات.
3. تخصص الهندسة الكيميائية.

نظام الدراسة بالمعهد

- تتبع الدراسة بالمعهد نظام الساعات المعتمدة مما يعطي الطالب فرصة إختيار المواد التي يدرسها وينمي فيه القدرة على التفكير والإطلاع ويساعده على الربط بين المقررات التي يدرسها ويغرس فيه إتقان طرق البحث و التحليل و التعلم الذاتي و يقوم الطالب بإختيار المقررات التي يدرسها في كل فصل دراسي بمساعدة مرشده العلمي وإعتماد عميد المعهد أو من ينيبه.
- الحد الأدنى لإجمالي الساعات المعتمدة اللازمة للتخرج 165 ساعة معتمدة شاملة لمتطلبات الثقافة العامة و متطلبات المعهد و متطلبات التخصص و متطلبات الشعبة و يحتوي كل متطلب على مقررات إجبارية و مقررات إختيارية.
- يمنح المعهد درجة البكالوريوس في الهندسة المعتمد من وزارة التعليم العالي و المجلس الأعلى للجامعات في أحد التخصصات المذكورة بالبند السابق لمن يجتاز المقررات المحددة لكل تخصص بنجاح مع إستيفاء كافة

- المتطلبات من المقررات الإلجبارية والإختيارية ومشروع البكالوريوس وإتمام التدريب العلمي والعمللي مع حصوله على معدل تراكمي علم لسنوات الدراسة لا يقل عن (2) إضافة لأداء التدريب العسكري.
- الدراسة بالمعهد باللغة الإنلجيزية أو العربية طبقاً لطبيعة كل مقرر ويكون أداء الإمتحان باللغة التي يدرس بها المقرر.
 - المستوى الإعدادي عام لجميع طلاب المعهد وبعد إجتيازه يوزع الطلاب على تخصصات المعهد الثلاثة وفقاً للضوابط التي يحددها مجلس إدارة المعهد.

التعريف بتخصصات المعهد

1. تخصص هندسة التشييد والبناء

- تخصص عام : هندسة مدنية.
- تخصص دقيق : هندسة التشييد والبناء.
- القيد بنقابة المهندسين : هندسة مدنية (هندسة التشييد والبناء).
- ظهرت الحاجة لإنشاء هذا التخصص من الممارسه العمليه واحتياجات سوق العمل حيث يواجه المهندس الانشائي بالموقع مشاكل في تنفيذ الاعمال الانشائية تتطلب الرجوع لمهندس معمارى لإبداء الرأى والمشوره مما يحمل في طياته تعطيل الأعمال إضافة للتكاليف الإضافية المتمثله في أتعاب المهندس المعمارى .. من هنا باتت الحاجه لمهندس انشائي لديه قدرا معقولا من المعارف في مجال الهندسه المعمارية ومزود بما يمكنه من تنميه قدراته ذاتيا في هذا المجال ومن ثم يؤهله لحل المشاكل المعماريه التي قد تواجهه ؛ إضافة لذلك فقد برزت حاجه سوق العمل لمهندس أنشائي مزود بأدبيات التخطيط وإدارة مشروعات التشييد من هنا تم انشاء هذا التخصص للوفاء بذلك.
- يقدم البرنامج الدراسى بالمعهد لتخصص هندسة التشيد والبناء ما يؤهل خريجه أن يكون مهندس إنشائي متميز...مزود بقدر مناسب من المعارف فى مجال الهندسة المعمارية بما يمكنه من حل بعض المشاكل المعمارية التي قد تواجهه..ولديه رصيد كبير من المعرفة فى مجال إدارة وتخطيط وتنظيم مشروعات التشييد والإدارة المالية والمحاسبية وإعداد مستندات التنفيذ لتلك المشروعات إضافة للمقدرة على تحليل المخاطر وإتخاذ القرار فى كل ما يقوم به من أعمال.

رؤية التخصص :

- خريج في تخصص هندسة التشييد والبناء على مستوى عالى من المعرفة والإبداع التكنولوجى لديه قدرات عالية للتعلم الذاتي والمستمر بما يمكنه من الاستفادة من

التطور العلمى والتكنولوجى المستمر فى مجال تخصصه وبما يتلاءم مع المعايير الرصينة المعتمدة عالميا فى مجال ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمى للبرامج الهندسية المناظرة مع الالتزام باخلاقيات مهنة الهندسة.

رسالة التخصص :

هندسة التشيد والبناء هو احد تخصصات الهندسة المدنية والذي يحقق متطلبات المجتمع فى التنمية العلمية والاقتصادية والاجتماعية ؛ خريجه متميزون بما لديهم من معارف فى الهندسة الانشائية والهندسة المعمارية وتخطيط وإدارة مشروعات التشيد ويعزز دور القسم وخريجه توافر الإمكانيات التي تضمن الآتى:

1. التطوير المستمر بالخطط والمناهج الدراسية لكافة المراحل والمستويات الدراسيه بما يحقق مسايرة واستيعاب التكنولوجيا المتقدمه فى مجال التخصص لخدمة كافة القطاعات محلياً وإقليمياً.
2. التطوير الدائم للبيئة التعليميه والاسهام فى رفع جودة العملية التعليمية والبحثية والتدريب المستمر فى مجالات هندسة التشيد والبناء طبقاً لمتطلبات ومعايير الجودة الشاملة الدولية للوصول الى التميز والابداع.
3. تبادل الخبرات والمعلومات مع الهيئات والمؤسسات المعنيه بالتعليم الهندسى محلياً وعالمياً وتشجيع وتنمية التعاون العلمى والتقني مع كافة الجهات ذات الصله مثل الهيئات والجامعات المصرية والعربية والاجنبية.
4. المساهمة فى تنمية المجتمع المحلى وتفعيل الدور المؤسسى فى خدمة المجتمع وتنمية البيئه بتقديم الخبرة والمشوره الفنية العالية للغير فى مجالات هذا التخصص.
5. التنمية المستمرة لقدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالقسم والاسهام فى الإرتقاء بالتعليم الهندسى محلياً وعالمياً.

المتطلبات الدراسية للحصول على درجة البكالوريوس في هذا التخصص

• الدارس في هذا يشترك مع باقى التخصصات الهندسية بالمعهد في دراسة متطلبات الثقافة العامة والتي تمثل 14% من متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس وتغضى تلك المتطلبات مقررات في الانسانيات والعلوم الاجتماعية والثقافة العامة والمهارات الإدراكية بما ينمى شخصية وقدرات الدارس ويؤهله ويجهزه للمتطلبات المهنية التي تمكنه من إقتناص الفرص الوظيفية المتميزة في سوق العمل المحلى والعالمى حيث يكون لديه ذخيره من المهارات التي تمكنه من عرض ما لديه من معلومات وقدرات هندسية بأسلوب واضح ومقنع وفعال كما ان دراسته لتلك المقررات تنمى لديه ملكات التعلم الذاتي والمستمر إضافة لتزكية روح الابتكار والتحديث المستمر في شخصيته.

• يدرس الطالب في هذا التخصص على ثلاث مستويات دراسية العلوم الأساسية العامة والعلوم الأساسية الهندسية في تخصص الهندسة المدنية (عام) ثم يدرس على مدار مستويين دراسيين مقررات تخصصية في مجال الهندسة الانشائية ومجال الهندسة المعماريه ومجال تخطيط وإدارة مشروعات التشييد, لذا يتميز خريج هذا التخصص بقدرات خاصة لا تتوافر بأى برنامج اخر في مجال الهندسة المدنية.

بعض الفرص الوظيفية:

- مهندس متميز في مجال الهندسة الإنشائية (مهندس تصميم - مهندس اشراف وتنفيذ)
- مهندس متميز في التخطيط وإدارة كافة مشروعات التشييد في كافة القطاعات (الخدمية - الصناعية - الأبنية التعليميه - وزارة الصحة - الاحياء والمحافظات - السكك الحديدية - الجامعات ومراكز البحوث - وزارة الرى - الطرق والكبارى الخ).

2. تخصص هندسة الإتصالات والحاسبات

- تخصص عام: هندسة كهربية.
- تخصص دقيق: هندسة الإتصالات والحاسبات.

- القيد بنقابة المهندسين : هندسة كهربية (هندسة الإتصالات والحاسبات).
- يجمع التخصص الدقيق بين تخصص الهندسة الإلكترونية والإتصالات والشبكات وتخصص الحاسبات والتحكم .
- ظهرت الحاجة لوجود هذا التخصص مع التنامي المتزايد للكيانات والشركات العملاقة المتعددة الأفرع على مستوى الدولة الواحدة أو الدول المختلفة وبالتالي الحاجة لإنشاء شبكات إلكترونية للربط فيما بين تلك الأفرع ونظراً لإستخدام الحاسب فى العمليات المرتبطة بتنفيذ أعمال الربط فقد إستوجب تنفيذ تلك الأعمال أن يكون المهندس على دراية وإلمام كافى نظرياً وعلمياً بما يدرس من مقررات فى تخصص الهندسة الإلكترونية والإتصالات ومقررات فى تخصص الحاسبات (بدلاً من إستخدام إثنين مهندس أحدهما فى الهندسة الإلكترونية والإتصالات والشبكات والأخر فى تخصص الحاسبات).
- يقدم البرنامج الدراسى بالمعهد لتخصص هندسة الإتصالات والحاسبات ما يؤهل الطالب والخريج من تنمية قدراته وإمكانياته ومعلوماته فى مجالى التخصص وبما يمكنه من العمل كمهندس إتصالات وشبكات أو كمهندس حاسبات إضافة لتخصص الإتصالات والحاسبات وهذا يجعل مجالات عمل خريج هذا التخصص كثيرة وغير محدودة.

المتطلبات الدراسية للحصول على درجة البكالوريوس فى هذا التخصص :

- يشترك الدارس فى هذا التخصص مع باقى التخصصات الهندسية فى دراسة ما يمثل 27% من متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس من المقررات الأساسية كما يدرس المقررات المطلوبة فى تخصص الهندسة الكهربائية وتمثل 39% من متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس وتمثل تلك المقررات الحد الأدنى للمقررات المشتركة مع جميع شعب التخصص العام (الهندسة الكهربائية) أما متطلبات شعبة الإتصالات والحاسبات فتمثل 20% من متطلبات الحصول على البكالوريوس وهذه المتطلبات مقسمة بين مقررات الهندسة الإلكترونية

والإتصالات ومقررات الحاسبات, وتغطى تلك المقررات التخصصية ما يبلور قدرات الدارس فى إتجاه تخصص الإتصالات والحاسبات كتخصص فرعى ينتمى لتخصص الهندسة الكهربائية.

- الدارس فى هذا التخصص يشترك مع باقى التخصصات الهندسية بالمعهد فى دراسة متطلبات للثقافة العامة والتي تمثل 14% من متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس وتغطى تلك المتطلبات مقررات فى الإنسانيات والعلوم الإجتماعية والثقافة العامة والمهارات الإدراكية بما ينمى شخصية وقدرات الدارس ويؤهله ويجهزه للمتطلبات المهارية التى تمكنه من إقتناص الفرص الوظيفية المتميزة فى سوق العمل المحلى والعالمى حيث يكون لديه العديد من الفرص الوظيفية المتميزة فى سوق العمل المحلى والعالمى حيث أن هذه المهارات تمكنه من عرض ما لديه من معلومات وقدرات هندسية بإسلوب واضح ومقنع وفعال كما أن دراسته لتلك المقررات تنمى لديه ملكات التعلم الذاتى والمستمر إضافة لتزكية روح الإبتكار والتحديث المستمر فى شخصيته ويتحقق معها ما يعرفه الجميع من أن المهندس هو الشخص الوحيد الذى يؤمن بأنه يجب أن يتعلم حتى مماته لإقتناعه أن مهنة الهندسة تحمل دوماً كل جديد وبأن كل حل لمشكلة هندسية يمكن أن يأتى حلاً أفضل منه فى المستقبل القريب أو البعيد.

بعض الفرص الوظيفية:

- مهندس متخصص فى مجال هندسة الإتصالات والحاسبات بالشركات والقطاعات الخدمية والوزارات والمحافظات (مهندس شبكات وإلكترونيات قادر على إستخدام الحاسب فى الربط بين مكونات تلك الشبكات).
- شركات الإتصالات وشبكات المعلومات ومراكز إتخاذ القرار والجهات الإحصائية.
- الشركات العاملة فى مجال الحاسبات.
- الهندسة الطبية والتي تعد تطبيقاً عملياً للهندسة الإلكترونية حيث أن جميع الأجهزة الطبية الحديثة (المناظير – أجهزة الأشعة..إلخ) تعتمد على الدوائر الإلكترونية والإشارات وتلك الأجهزة متصلة بحواسب آلية مما يزكى خريج هذا التخصص للعمل فى هذا المجال عن خريج الهندسة الإلكترونية فقط.

3. تخصص الهندسة الكيميائية:

- تخصص عام : هندسة كيميائية.
- تخصص دقيق : هندسة كيميائية وبتروكيمياويات.

- القيد بنقابة المهندسين : هندسة كيميائية ونووية.
- المهندس الكيميائي هو الشخص القادر على إستيعاب العلوم الأساسية (رياضيات – فيزياء - كيمياء) ومن ثم إستغلالها لخدمة البشرية عن طريق إنتاج منتجات أكثر نفعاً وقيمة من مواد خام أولية أو تخفيف الأثار البيئية السلبية المصاحبة للأنشطة البشرية أو إضافة مصادر جديدة ومستدامة للطاقة أو خفض الخسائر الإقتصادية الناجمة عن التآكل أو تطبيق طرق إقتصادية لإضافة أرصدة إضافية من المياه العذبة.
- تجمع الدراسة فى هذا التخصص كما هو الحال فى باقى التخصصات الهندسية بين العلوم الأساسية والعلوم الهندسية التطبيقية والإنسانيات والمهارات الإدراكية بالإضافة لدراسة جرة إضافية من المقررات فى فروع الكيمياء المختلفة والتي تعتمد عليها دراسة تكنولوجيايات الصناعات الكيميائية والحماية من التآكل ومقاومة التلوث ومعالجة وتحلية المياه.

الفروق الأساسية بين الكيميائي (خريج كلية العلوم) والمهندس الكيميائي

الكيميائي	المهندس الكيميائي
مجالات عمله تنحصر فى المعامل والمختبرات	مجالات عمله فى المصانع ومختلف القطاعات الإنتاجية والخدمية حيث يقوم بتصميم العمليات الصناعية والمعدات والمفردات الخاصة بتلك العمليات والإشراف على تنفيذها وتشغيلها
يتعامل مع كميات صغيرة من المواد الخام وينتج من عمله كميات محدودة جداً من المنتجات	يتعامل مع كميات غير محدودة من المواد الخام لإنتاج كميات كبيرة وقابلة للإستغلال البشري من المنتجات
الأدوات المستخدمة فى أعماله أدوات معملية (كأس - دورق - مخبار - سحاحة... إلخ)	أدواته تتمثل فى المعدات الصناعية والحواسب الآلية
يعمل بمفرده فى العادة	يعمل كعضو فى فريق عمل متكامل
تنحصر دراسته فى العلوم الأساسية فقط إضافة لمقررات فى العلوم الإنسانية	تمثل العلوم الأساسية 20 - 25% مما يدرسه وباقي ما يدرسه فى العلوم الهندسية الأساسية والتطبيقية والإنسانيات والمهارات الإدراكية
لا يهتم بالجوانب الإقتصادية فيما يقوم به من أعمال	الجوانب الإقتصادية والربحية من أهم إهتمامته وأولوياته
لا يهتم بالجوانب البيئية وإستدامة التنمية فيما يقوم به من أعمال	مراعاة الجوانب البيئية ومبادئ التنمية المستدامة دوماً نصب عينيه فى كافة ما يقوم به من أعمال

مجالات عمل المهندس الكيميائي

1. صناعات الحراريات:

- الأسمنت
- الزجاج
- السيراميك

2. الصناعات البترولية والبتروكيماوية :

- تكرير البترول
- إسالة الغازات البترولية
- صناعات البتروكيماويات (مشتقات البترول والغاز الطبيعي هي المواد الخام الرئيسية فيها)
- الأسمدة
- المطاط الصناعي
- الألياف الصناعية
- خامات المواد البلاستيكية... PVC, PE, PP
- المنتجات البلاستيكية (مواسير ولوازمها)
- منظمات صناعية

3. الصناعات الغذائية (إستخلاص الزيوت والهدرجة – المشروبات الغازية – العصائر

والمربات والأغذية المحفوظة والحلويات والمسليات والشيبسي...إلخ)

4. الصناعات الدوائية

5. وحدات معالجة مياه الشرب

6. وحدات معالجة الصرف الصحي

7. محطات توليد الكهرباء (معالجة مياه الغلايات...إلخ)

8. جهاز شئون البيئة والمحليات (تقييم ومكافحة الملوثات – مدافن صحية – التخلص الآمن من

المخلفات – تدوير المخلفات – وحدات إنتاج بيوجاز)

9. السكر والصناعات التكاملية (الكحول – الخل)

10. الصناعات التعدينية (إنتاج الحديد الزهر من خاماته وإنتاج السبائك الحديدية – إنتاج

الألومونيوم وسبائكه – إنتاج النحاس وسبائكه – طلاء المعادن)

11. الطاقة الجديدة والمتجددة (شمسية – الكتلة الحيوية)

12. تحلية المياه

13. الوقاية من التآكل وعلاجه (أجهزة ومعدات – أنابيب...إلخ)

14. دراسات الأثر البيئي للمشروعات ووضع وتنفيذ الرصد الذاتي للملوثات داخل وخارج بيئة العمل
15. دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروعات وإختيار مواد التصنيع
16. مجالات تداول والنقل الآمن للمواد الكيميائية
17. الحرب الكيماوية (العسكرية)
18. الطاقة النووية
19. مجال الأمن والسلامة والصحة المهنية
20. التخطيط وإنجاز أبحاث الحصول على منتجات جديدة أو تطوير الإنتاج بمصانع قائمة بالفعل
21. مجالات النانو تكنولوجيا والصناعات البيوكيماوية – والهندسة الطبية وتطبيقات الأحماض النووية (DNA)

الأعمال التي يقوم بها المهندس الكيميائي

1. تصميم العمليات الصناعية (تتابع العمليات التي تتم لإنتاج المنتجات من الخامات)
2. تصميم المعدات والوحدات والمفردات الخاصة بالعمليات الصناعية
3. وضع مخططات التصنيع والتنفيذ للمعدات التي تم تصميمها وإختيار مواد التصنيع لتلك المعدات
4. وضع خرائط توزيع المعدات داخل مساحة التصنيع بالمصانع والإشراف على تركيب المعدات وعمل تجارب بدء التشغيل
5. تشغيل المصانع ووضع خطط الصيانة (وقائية – دورية...إلخ) والإشراف على تنفيذ تلك الخطط
6. تطوير العمليات أو المنتجات بهدف الحصول على ربحية أكثر أو الحصول على منتجات تحقق رضا أو فائدة أكبر للمستهلكين – أو تحقيق مردود وعائد بيئي أفضل
7. دراسات الجدوى الاقتصادية والبيئية للمشروعات
8. دراسات تخص حماية البيئة ومكافحة التلوث مع التركيز على تحقيق عائد إقتصادي نتيجة لتلك الأعمال
9. تشغيل محطات معالجة المياه وتطويرها ورفع إنتاجيتها وإقتصادياتها
10. تشغيل محطات معالجة مياه الصرف الصحي ورفع إقتصادياتها وإنتاجيتها ومعالجة مخلفات تلك المحطات
11. ترشيد إستهلاك الطاقة وإضافة مصادر مستدامة للطاقة
12. دراسات الأثر البيئي ووضع وتنفيذ خطط الرصد الذاتي بالمصانع والمنشآت
13. وضع وتنفيذ خطط الوقاية من التآكل ومعالجته فى الأجهزة والمعدات والمنشآت
14. تدوير المخلفات (بلاستيك – ورق...إلخ)
15. وحدات تحلية المياه ووحدات معالجة المياه العادمة بهدف إعادة التدوير والإستغلال
16. الإدارة البيئية المستدامة لكافة المنشآت



نبذة عن اللائحة الدراسية المعتمدة من وزارة التعليم العالي والمطبقة بالمعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بطنطا من العام الجامعي (2015/2014)

تم إعداد اللائحة الدراسية المعتمدة من وزارة التعليم العالي والمطبقة منذ عام (2015/2014م) بالمعهد إستناداً على اللوائح المرجعية المعدة من الخبراء والمتخصصين في العلوم الأساسية والهندسية والثقافة العامة بناء على تكليف من قطاع التعليم بوزارة التعليم العالي والصادرة من الوزارة في شهر ديسمبر 2011م وقد روعي في إعداد هذه اللائحة:

1. توفير فرص جيدة من التنوع والتميز في تصميم البرامج الهندسية.
2. الإلتزام بالمعايير الأكاديمية القياسية لدراسة الهندسة والتي إعتمدها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد من حيث:
 - إستيفاء متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في الهندسة وذلك بإجمالي ساعات معتمدة قدرها 165 ساعة على الأقل لكل تخصص.
 - توزيع متطلبات الدراسة على الموضوعات المختلفة وفقاً للآتي:
 - متطلبات الثقافة العامة بعدد 23 ساعة معتمدة (13 ساعة إجبارية + 10 ساعات إختيارية) وتمثل 14% من متطلبات الدرجة وتغطي مقررات الإنسانيات والعلوم الإجتماعية والثقافة العامة والمهارات الإدراكية بما ينمي شخصية وقدرات الطالب ويؤهله ويجهزه للمتطلبات المهنية لسوق العمل وينمي ملكات التعلم الذاتي والمستمر لديه بالإضافة لتزكية روح الإبتكار والتحديث في شخصية الطالب.
 - متطلبات معهد الهندسة والتكنولوجيا بعدد 45 ساعة معتمدة (39 ساعة إجبارية +6 ساعات إختيارية) وتمثل 27% من متطلبات الحصول على الدرجة وتغطي الحد الأدنى من العلوم الهندسية المشتركة التي لا بد لجميع الخريجين من دراستها.
 - متطلبات التخصص الهندسي بعدد 64 ساعة معتمدة (إجبارية وإختيارية يختلف عددها طبقاً للتخصص) وتمثل 39% من متطلبات الحصول على

الدرجة وتمثل الحد الأدنى للمقررات المشتركة مع جميع الشعب الأخرى تحت نفس التخصص الهندسي العام.

- متطلبات الشعبة بعدد لا يزيد عن 33 ساعة معتمدة (إجبارية وإختيارية يختلف عددها طبقاً للشعبة) وتمثل 20% من متطلبات الحصول على الدرجة وتغطي المقررات التخصصية التي تبلور قدرات الطالب في إتجاه تخصص فرعي ينتمى للتخصص الرئيسي.

3. زيادة المواد الإختيارية لتغطية مجالات عديدة في مجال الدراسة بما يتيح للطالب فرصة إختيار ما يتوافق مع ميوله وطموحاته ويلبي إحتياجات سوق العمل في تخصصه.

4. الإهتمام بتنمية ودعم قدرات ومكتسبات الطالب الدراسية في اللغة العربية واللغة الإنجليزية بالإضافة لإكسابهم مهارات الكتابة والعرض والتقديم للتقارير الفنية والدراسات البحثية بهذه اللغات نظراً لما تم رصده من قصور واضح من بعض المهندسين في تلك المجالات.

5. إدخال موضوعات دراسية حديثة سواء في التخصصات الهندسية الكلاسيكية أو التخصصات الهندسية البينية بما يواكب ويتواءم مع المطبق عالمياً ومن ثم يؤهل الخريج للمنافسة العالمية.

**جداول المقررات الدراسية وتوزيع عدد الساعات
والدرجات والمتطلبات السابقة لكل مقرر لجميع مستويات
الدراسة بكل الأقسام بالمعهد**

تعطى الجداول التالية توزيع المقررات على مستويات الدراسة الخمس بالمعهد وفقاً للمتطلبات المحددة من قبل وزارة التعليم العالي لمنح درجة البكالوريوس في الهندسة وقد تم توزيع مقررات المهارات الإدراكية على مستويات الدراسة بما يراعى مستوى النضج الذهني والإدراكي للطالب ويتحقق معه التنمية المتدرجة لتلك المهارات على مدار المستويات الدراسية الخمس بما يؤهل الخريج لسوق العمل واحتياجاته في هذا المجال .

جدول المقررات الدراسية وتوزيع عدد الساعات والدرجات والمتطلبات السابقة لكل مقرر للمستوى الاول
(تخصص هندسة اتصالات وحاسبات)

الفصل الدراسي الأول

توزيع الدرجات					توزيع الساعات المقررة				المتطلبات السابقة	اسم المقرر	كودالمقرر
Sum	Final Exam	Exp.Oral	Quizzes	Year Work	sum	lec	EX	Lab			
100	60	—	20	20	2	2	1	—	BAS 022	مبادئ هندسة القوي الميكانيكية	111مكق
100	60	—	20	20	3	2	2	—	BAS 012	رياضيات 3	111 اسس
100	50	10	20	20	2	1	1	1	BAS 022	دوائر كهربية 1	112 هكق
100	50	15	20	15	3	2	1	2	BAS 022	قياسات واختبارات كهربية	114 هكق
100	60	—	20	20	3	2	2	—	BAS 022	مواد كهربية	115هكق
100	60	—	20	20	2	1	2	—	HUM 013	إعداد التقارير الفنية	111انس
					15	10	9	3	Sum		

الفصل الدراسي الثاني

توزيع الدرجات					توزيع الساعات المقررة				المتطلبات السابقة	اسم المقرر	كودالمقرر
Sum	Final Exam	Exp.Oral	Quizzes	Year Work	sum	lec	EX	Lab			
100	60	—	20	20	3	2	2	-	BAS 111	رياضيات 4	211 اسس
100	60	—	20	20	3	2	2	-	BAS 022	مجالات كهرومغناطيسية	141 هكق
100	60	—	20	20	3	2	2	-	BAS 022	تحويل طاقة	181 هكق
100	50	10	20	20	2	1	1	1	ELP 112	دوائر كهربية 2	113 هكق
100	60	—	20	20	2	2	1	-		مبادئ هندسة التشييد والبناء	111 مدن
100	60	—	20	20	2	2	1	-		الحضارة العربية و الاسلامية	انسX75
100	60	—	20	20	2	1	2	-		مهارات الاتصال و العرض	انس 181
					17	12	11	1	Sum		

جدول المقررات الدراسية وتوزيع عدد الساعات والدرجات والمتطلبات السابقة لكل مقرر للمستوى الثاني
(تخصص هندسة اتصالات وحاسبات)

الفصل الدراسي الأول

توزيع الدرجات					توزيع الساعات المقررة				المتطلبات السابقة	اسم المقرر	كودالمقرر
Sum	Final Exam	Exp.Oral	Quizzes	Year Work	sum	lec	EX	Lab			
100	60	—	20	20	3	2	2	-	إحصاء ونظرية احتمالات	اسس212	
100	50	10	20	20	3	2	1	1	برمجة الحاسب	هكت221	
100	50	10	20	20	3	2	2	1	ELP 113+ ELP 141	هكت241	
100	60	—	20	20	3	2	2	-	BAS 211	اسس311	
100	50	15	20	15	3	2	1	2	ELP 113	هكت221	
100	60	—	20	20	1	1	-	-	نظرية المراقبة وضبط الجودة	صنع131	
100	60	—	20	20	2	2	—	—	تاريخ مصر الحديث	انسX73	
					18	13	8	4	Sum		

الفصل الدراسي الثاني

توزيع الدرجات					توزيع الساعات المقررة				المتطلبات السابقة	اسم المقرر	كودالمقرر
Sum	Final Exam	Exp.Oral	Quizzes	Year Work	sum	lec	EX	Lab			
100	60	—	20	20	1	-	-	6	تدريب ميداني 1	291	
100	50	15	20	15	3	2	1	2	ELE 221	هكت241	
100	50	15	20	15	3	2	1	1	ELP 113	هكت222	
100	50	10	20	20	3	2	2	1	ELP 113	هكت271	
100	50	10	20	20	3	2	2	1	BAS 111	هكح251	
100	60	—	20	20	2	2	1	-	مبادئ هندسة التصميم والتصنيع	مكص111	
100	60	—	20	20	2	2	-	-	التذوق الأدبي	انسX76	
					17	12	7	11	Sum		

جدول المقررات الدراسية وتوزيع عدد الساعات والدرجات والمتطلبات السابقة لكل مقرر للمستوى الثالث
(تخصص هندسة اتصالات وحاسبات)

الفصل الدراسي الأول

توزيع الدرجات					توزيع الساعات المقررة				المتطلبات السابقة	اسم المقرر	كودالمقرر
Sum	Final Exam	Exp.Oral	Quizzes	Year Work	sum	lec	EX	Lab			
100	50	10	20	20	3	2	2	1	ELE 222	هندسة الكترونييات	هكت 322
100	60	—	20	20	3	2	2	-	ELC 221	تنظيم وبنية الحاسب	هكح 331
100	60	—	20	20	3	2	2	-	ELC 221	هياكل البيانات والخوارزميات	هكح 321
100	50	10	20	20	3	2	2	1	ELC 251	التحكم الالي	هكح 363
100	60	—	20	20	1	1	-	-		الأثر البيئي للمشروعات	مدش 331
100	60	—	20	20	2	2	-	-		إدارة الأعمال	انس 221
					15	11	8	2	Sum		

الفصل الدراسي الثاني

توزيع الدرجات					توزيع الساعات المقررة				المتطلبات السابقة	اسم المقرر	كودالمقرر
Sum	Final Exam	Exp.Oral	Quizzes	Year Work	sum	lec	EX	Lab			
100	60	—	20	20	1	-	-	6		تدريب ميداني 2	391
100	50	10	20	20	3	2	2	1	ELP 241	قوى كهربية	هقك 321
100	50	10	20	20	3	2	2	1	ELE 222+ELP 113	الكترونييات القدرة	هقك 361
100	60	—	20	20	3	2	2	-	ELC 221	شبكات حاسبات	هكح 331
100	50	10	20	20	3	2	2	1	ELC 251	الاتصالات الكهربية	هكت 361
100	60	—	20	20	2	2	1	-		إقتصاد هندسي	صنع 351
100	60	—	20	20	2	2	-	-		مباديء التفاوض	انس 381

	17	12	9	9	Sum
--	----	----	---	---	-----

جدول المقررات الدراسية وتوزيع عدد الساعات والدرجات والمتطلبات السابقة لكل مقرر للمستوى الرابع
(تخصص هندسة اتصالات وحاسبات)

الفصل الدراسي الأول

توزيع الدرجات					توزيع الساعات المقررة				المتطلبات السابقة	اسم المقرر	كودالمقرر
Sum	Final Exam	Exp.Oral	Quizzes	Year Work	sum	lec	EX	Lab			
100	60	—	20	20	1	1	—	—		أخلاقيات المهنة	انس 351
100	60	—	20	20	2	1	2	—		مهارات البحث والتحليل	انس 182
100	60	—	20	20	2	2	1	—		إدارة المشروعات	صنع 341
100	50	10	20	20	3	2	2	1	ELC221	هندسة برمجيات	هكح 421
100	50	10	20	20	3	2	2	1	ELE 361	نظم الاتصالات الرقمية	هكت 462
100	50	10	20	20	3	2	2	1	ELC221	نظم التشغيل	هكح 411
100	—	50	—	50	2	1	2	-		مشروع (1)	هكت 491
					16	11	11	3	Sum		

الفصل الدراسي الثاني

توزيع الدرجات					توزيع الساعات المقررة				المتطلبات السابقة	اسم المقرر	كودالمقرر
Sum	Final Exam	Exp.Oral	Quizzes	Year Work	sum	lec	EX	Lab			
100	60	—	20	20	3	2	2	1	ELE361	اتصالات المتحركات	هكت 361
100	50	10	20	20	3	2	2	1	ELC221	اساليب البرمجة المتقدمة	هكح 423
100	60	—	20	20	3	2	2	1		الانظمة المدمجة	هكت 413
100	50	10	20	20	3	1	2	-	ELC421	الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته	هكح 471
100	—	50	—	50	4	2	2	-		مشروع (2)	هكت 492

	16	9	10	3	Sum
--	----	---	----	---	-----

جدول المقررات الدراسية وتوزيع عدد الساعات والدرجات والمتطلبات السابقة لكل مقرر للمستوى الاول
(الهندسة الكيميائية)

الفصل الدراسي الأول

توزيع الدرجات					توزيع الساعات المقررة				المتطلبات السابقة	اسم المقرر	كودالمقرر
Sum	Final Exam	Exp.Oral	Quizzes	Year Work	sum	lec	EX	Lab			
100	60	—	20	20	2	2	1	—	BAS 022	مبادئ هندسة القوى الميكانيكية	مكق 111
100	60	—	20	20	3	2	2	—	BAS 012	رياضيات 3	اسس 111
100	50	20	15	15	3	2	—	3	BAS041+ BAS022	كيمياء فيزيائية	كيم 111
100	50	20	15	15	3	2	—	3	BAS 041	كيمياء غير عضوية وتحليلية	كيم 112
100	50	20	15	15	3	2	—	3	BAS 041	كيمياء عضوية وحيوية	كيم 113
100	60	—	20	20	2	1	2	—	HUM 013	إعداد التقارير الفنية	انس 111
100	60	—	20	20	2	2	—	—	BAS 022	مبادئ هندسة القوى الكهربائية	هكق 111
					18	13	5	9	Sum		

الفصل الدراسي الثاني

توزيع الدرجات					توزيع الساعات المقررة				المتطلبات السابقة	اسم المقرر	كودالمقرر
Sum	Final Exam	Exp.Oral	Quizzes	Year Work	sum	lec	EX	Lab			
100	60	—	20	20	3	2	2	—	BAS 111	رياضيات 4	اسس 211
100	60	—	20	20	3	2	2	—	BAS 022	ديناميكا حرارية كيميائية	كيم 114
100	60	—	20	20	3	2	2	—	BAS 031	نقل كمية الحركة	كيم 121
100	60	—	20	20	2	2	1	—	CHE 112	كيمياء البوليمرات	كيم 212
100	60	—	20	20	2	2	1	—		مبادئ هندسة التشييد والبناء	مدن 111
100	60	—	20	20	2	2	1	—		الحضارة العربية و الاسلامية	انس X75
100	60	—	20	20	2	1	2	—		مهارات الاتصال و العرض	انس 181

	17	13	11	—	Sum
--	----	----	----	---	-----

جدول المقررات الدراسية وتوزيع عدد الساعات والدرجات والمتطلبات السابقة لكل مقرر للمستوى الثانى
(الهندسة الكيميائية)

الفصل الدراسي الأول

توزيع الدرجات					توزيع الساعات المقررة				المتطلبات السابقة	اسم المقرر	كود المقرر
Sum	Final Exam	Exp.Oral	Quizzes	Year Work	sum	lec	EX	Lab			
100	60	—	20	20	3	2	2	—		إحصاء ونظرية احتمالات	212 اسس
100	60	—	20	20	3	2	2	—	CHE114	انتقال الحرارة و هندسة الوقود	كيم 221
100	60	—	20	20	3	2	2	—	CHE114	اساسيات ميزان الكتلة و الطاقة	كيم 231
100	60	—	20	20	3	2	2	—	CHE112	علوم المواد و المواد الجديدة	كيم 281
100	60	—	20	20	3	2	2	—	CHE111	حركية التفاعلات الكيميائية	كيم 232
100	60	—	20	20	1	1	—	—		نظرية المراقبة وضبط الجودة	صنع 131
100	60	—	20	20	2	2	—	—		تاريخ مصر الحديث	انس X73
					18	13	10	—	Sum		

الفصل الدراسي الثانى

توزيع الدرجات					توزيع الساعات المقررة				المتطلبات السابقة	اسم المقرر	كود المقرر
Sum	Final Exam	Exp.Oral	Quizzes	Year Work	sum	lec	EX	Lab			
100	60	—	20	20	1	-	-	6		تدريب ميداني 1	291
100	50	20	15	15	3	2	-	3	CHE 111	كيمياء كهربية تطبيقية و هندسة التآكل	كيم 211
100	50	20	15	15	3	2	-	3	CHE 112	صناعات كيميائية غير عضوية	كيم 242
100	60	—	20	20	3	2	-	3	CHE 113	صناعات كيميائية عضوية	كيم 241
100	60	—	20	20	2	2	-	-	CHE 232	كيمياء السطوح و الحفز	كيم 311
100	60	—	20	20	2	2	-	-		التذوق الأدبي	انس X 76

	14	10	-	15	Sum
--	----	----	---	----	-----

جدول المقررات الدراسية وتوزيع عدد الساعات والدرجات والمتطلبات السابقة لكل مقرر للمستوى الثالث
(الهندسة الكيميائية)

الفصل الدراسي الأول

توزيع الدرجات					توزيع الساعات المقررة				المتطلبات السابقة	اسم المقرر	كودالمقرر
Sum	Final Exam	Exp.Oral	Quizzes	Year Work	sum	lec	EX	Lab			
100	60	—	20	20	3	2	2	-	CHE 231	انتقال الكتلة	كيم 321
100	60	—	20	20	3	2	2	-	CHE 232	النمذجة والمحاكاة في الهندسة الكيميائية	كيم 332
100	60	—	20	20	3	2	2	-		العمليات المشتركة الميكانيكية	كيم 451
100	60	—	20	20	3	2	2	-	CHE 241	الصناعات البتروكيميائية	كيم 361
100	60	—	20	20	1	1	-	-		الأثر البيئي للمشروعات	مدش 331
100	60	—	20	20	2	2	-	-		إدارة الأعمال	انس 221
					15	11	8	-	Sum		

الفصل الدراسي الثاني

توزيع الدرجات					توزيع الساعات المقررة				المتطلبات السابقة	اسم المقرر	كودالمقرر
Sum	Final Exam	Exp.Oral	Quizzes	Year Work	sum	lec	EX	Lab			
100	60	—	20	20	1	-	-	6		تدريب ميداني 2	391
100	60	—	20	20	3	2	2	-	CHE 232	تصميم المفاعلات الكيميائية	كيم 331
100	60	—	20	20	2	2	-	-	CHE 232	التكنولوجيا الحيوية التطبيقية	كيم 351
100	60	—	20	20	3	2	2	-	CHE 231	تصميم وإدارة المصانع الكيميائية	كيم 333
100	60	—	20	20	3	2	2	-	CHE 211	هندسة ومصادر الطاقة المتجددة	كيم B2
100	60	—	20	20	2	2	-	-		مبادئ التفاوض	انس 381
100	60	—	20	20	2	2	1	-		إقتصاد هندسي	صنع 351

	16	12	7	6	Sum
--	----	----	---	---	-----

جدول المقررات الدراسية وتوزيع عدد الساعات والدرجات والمتطلبات السابقة لكل مقرر للمستوى الرابع
(الهندسة الكيميائية)

الفصل الدراسي الأول

توزيع الدرجات					توزيع الساعات المقررة				المتطلبات السابقة	اسم المقرر	كودالمقرر
Sum	Final Exam	Exp.Oral	Quizzes	Year Work	sum	lec	EX	Lab			
100	60	—	20	20	1	1	—	—		أخلاقيات المهنة	351 انس
100	60	—	20	20	2	1	2	—		مهارات البحث والتحليل	انس 182
100	60	—	20	20	2	2	1	—		إدارة المشروعات	314 صنع
100	50	10	20	20	3	2	2	1	CHE 331	الأمن الصناعي وتحليل المخاطر	كيم 341
100	50	10	20	20	3	2	2	1	CHE 332	التحكم في العمليات الكيميائية	كيم 334
100	50	10	20	20	3	2	2	1	CHE 321	عمليات الفصل متعددة المراحل	كيم 452
100	—	50	—	50	2	1	2	-		هندسة الغاز الطبيعي	كيم 261
					17	12	11	-	Sum		

الفصل الدراسي الثاني

توزيع الدرجات					توزيع الساعات المقررة				المتطلبات السابقة	اسم المقرر	كودالمقرر
Sum	Final Exam	Exp.Oral	Quizzes	Year Work	sum	lec	EX	Lab			
100	60	—	20	20	2	1	2	-	CHE 331	اقتصاديات المصانع الكيميائية	كيم 324
100	60	—	20	20	3	2	2	-	CHE 241	هندسة تكرير البترول	كيم 431
100	60	—	20	20	3	2	2	-	CHE212	معالجة المياه	كيم 272
100	60	—	20	20	3	2	2	-		التحكم في تلوث الهواء	كيم 273
100	—	50	—	50	6	4	-	6		مشروع	كيم 491
					17	11	8	6	Sum		

جدول المقررات الدراسية وتوزيع عدد الساعات والدرجات والمتطلبات السابقة لكل مقرر للمستوى الإعدادي
(عام لكل التخصصات)

الفصل الدراسي الأول

توزيع الدرجات					توزيع الساعات المقررة				المتطلبات السابقة	اسم المقرر	كودالمقرر
Sum	Final Exam	Exp.Oral	Quizzes	Year Work	sum	lec	EX	Lab			
100	60	—	20	20	3	2	2	—		رياضيات 1	أسس 011
100	50	15	20	15	3	2	1	2		فيزياء 1	أسس 021
100	50	15	20	15	3	2	1	2		كيمياء هندسية	أسس 041
100	60	10	20	20	2	2	1	1		مبادئ هندسة التصنيع	مكص 022
100	60	—	20	20	1	1	—	—		تاريخ الهندسة والتكنولوجيا	مكص 021
100	60	—	20	20	2	2	—	—		اللغة العربية	إنس 011
100	60	—	20	20	2	1	2	—		اللغة الإنجليزية 1	إنس 012
100	60	—	20	20	1	1	—	—		حقوق الإنسان	إنس 352
P /NP	—	100	—	—	—	1	—	4		مهارات الحاسب الآلي	إنس 081
					17	14	7	9	sum		

الفصل الدراسي الثاني

توزيع الدرجات					توزيع الساعات المقررة				المتطلبات السابقة	اسم المقرر	كودالمقرر
Sum	Final Exam	Exp.Oral	Quizzes	Year Work	sum	lec	EX	Lab			
100	60	—	20	20	3	2	2	—	BAS 011	رياضيات 2	أسس 011
100	50	15	20	15	3	2	1	2	BAS 021	فيزياء 2	أسس 021
100	60	—	20	20	4	3	2	—		ميكانيكا هندسية	أسس 041
100	50	—	20	30	3	1	3	3		الرسم الهندسي والإسقاط	مكص 022
100	60	—	20	20	2	1	2	—	HUM 012	اللغة الإنجليزية 2	أنس 013
100	60	—	20	20	2	2	—	—		مقدمة في تاريخ الحضارات	إنس 011

	17	11	10	5	sum
--	----	----	----	---	-----

جدول المقررات الدراسية وتوزيع عدد الساعات والدرجات والمتطلبات السابقة لكل مقرر للمستوى الاول
(تخصص هندسة التشييد والبناء)

الفصل الدراسي الأول

توزيع الدرجات					توزيع الساعات المقررة				المتطلبات السابقة	اسم المقرر	كودالمقرر
Sum	Final Exam	Exp.Oral	Quizzes	Year Work	sum	lec	EX	Lab			
100	60	—	20	20	2	2	1	—	BAS 022	مبادئ هندسة القوى الميكانيكية	111مكق
100	60	—	20	20	3	2	2	—	BAS 012	رياضيات (3)	اسس 111
100	50	—	20	20	3	2	2	—		تحليل انشائي (1)	مدن 112
100	50	15	20	15	3	2	1	2		خواص المادة	مدن 141
100	60	—	20	20	3	2	—	—		ميكانيكا الجوامد	مدن113
100	60	—	20	20	2	1	2	—	HUM 013	إعداد التقارير الفنية	انس 111
100	60	—	20	20	2	2	—	—	BAS022	مبادئ هندسة القوى الكهربائية	هقق 111
					18	13	8	2	sum		

الفصل الدراسي الثاني

توزيع الدرجات					توزيع الساعات المقررة				المتطلبات السابقة	اسم المقرر	كودالمقرر
Sum	Final Exam	Exp.Oral	Quizzes	Year Work	sum	lec	EX	Lab			
100	60	—	20	20	3	2	2	—	BAS111	رياضيات 4	اسس211
100	60	—	20	20	3	2	2	—	CIS112	تحليل انشائي 2	مدن 211
100	60	—	20	20	2	2	1	—		جيولوجيا هندسية	مدن151
100	50	10	20	20	3	2	1	1		هيدروليكا	مدش112
100	60	—	20	20	3	1	4	—		رسم مدنى	مدس 111
100	60	—	20	20	2	2	1	—		الحضارة العربية و الاسلامية	انس X75
100	60	—	20	20	2	1	2	—		مهارات الاتصال والعرض	انس 181
					18	12	13	1	sum		

جدول المقررات الدراسية وتوزيع عدد الساعات والدرجات والمتطلبات السابقة لكل مقرر للمستوى الثانى
(تخصص هندسة التشييد والبناء)

الفصل الدراسي الأول

توزيع الدرجات					توزيع الساعات المقررة				المتطلبات السابقة	اسم المقرر	كودالمقرر
Sum	Final Exam	Exp.Oral	Quizzes	Year Work	sum	lec	EX	Lab			
100	60	—	20	20	3	2	2	—	إحصاء ونظرية احتمالات	اسس 212	
100	60	—	20	20	3	2	1	—	تصميم المنشآت المعدنية 1	مدن 231	
100	50	10	20	20	3	2	1	1	CIS141	مدش 241	
100	50	10	20	20	3	2	1	1	المساحة الهندسية	مدش 121	
100	60	—	20	20	2	1	2	—	هيدرولوجيا	مدش 113	
100	60	—	20	20	1	1	—	—	نظم المراقبة وضبط الجودة	صنع 131	
100	60	—	20	20	2	2	—	—	تاريخ مصر الحديث	انس X73	
					17	12	7	2	sum		

الفصل الدراسي الثانى

توزيع الدرجات					توزيع الساعات المقررة				المتطلبات السابقة	اسم المقرر	كودالمقرر
Sum	Final Exam	Exp.Oral	Quizzes	Year Work	sum	lec	EX	Lab			
100	60	—	20	20	1	—	—	6	تدريب ميدانى 1	291	
100	50	10	20	20	3	2	1	1	CIS 151	مدن 251	
100	50	—	20	30	3	1	4	—	انشاء معماري	عمر 131	
100	60	—	20	20	3	2	1	2	CIS 112	مدن 221	
100	60	—	20	20	3	2	1	—	CIS 211	مدن 311	
100	60	—	20	20	2	2	1	—	مبادئ هندسة التصميم والتصنيع	مكص 111	
100	60	—	20	20	2	2	—	—	التذوق الادبى	انس 276	

	17	11	8	9	sum
--	----	----	---	---	-----

جدول المقررات الدراسية وتوزيع عدد الساعات والدرجات والمتطلبات السابقة لكل مقرر للمستوى الثالث
(تخصص هندسة التشييد والبناء)

الفصل الدراسي الأول

توزيع الدرجات					توزيع الساعات المقررة				المتطلبات السابقة	اسم المقرر	كودالمقرر
Sum	Final Exam	Exp.Oral	Quizzes	Year Work	sum	lec	EX	Lab			
100	60	—	20	20	3	2	2	—		تصميم منشآت الري	311 مدش
100	60	—	20	20	3	2	2	—	CIS 211 + CIS 221	تصميم المنشآت الخرسانية (2)	321 مدن
100	60	—	20	20	3	2	2	—		إدارة مشروعات التشييد	361 مدن
100	60	—	20	20	2	2	—	—		إدارة الأعمال	221 انس
100	60	—	20	20	1	—	1	—		الأثر البيئي للمشروعات	331 مدش
100	60	—	20	20	3	2	2	—	CIS251	هندسة الاساسات	351 مدن
100	60	—	20	20	3	2	2	—	CIS221+CIS141	ترميم وتدعيم المنشآت الخرسانية	341 مدن
					18	12	11	—	sum		

الفصل الدراسي الثاني

توزيع الدرجات					توزيع الساعات المقررة				المتطلبات السابقة	اسم المقرر	كودالمقرر
Sum	Final Exam	Exp.Oral	Quizzes	Year Work	sum	lec	EX	Lab			
100	60	—	20	20	1	—	—	6		تدريب ميداني 2	291
100	60	—	20	20	3	2	2	—	CIW113+CIW112	هندسة شبكات الري	221 مدش
100	60	—	20	20	3	2	2	—	CIS 361	تخطيط وتنظيم مشروعات التشييد	362 مدن
100	60	—	20	20	3	2	2	—	CIS 231	تصميم المنشآت المعدنية 2	331 مدن
100	60	—	20	20	3	2	2	—		تصميم معماري	151 عمر
100	60	—	20	20	2	2	—	—		إقتصاد هندسي	351 صنع
100	60	—	20	20	2	—	—	—		مبادئ التفاوض	381 انس

	17	10	8	6	Sum
--	----	----	---	---	-----

جدول المقررات الدراسية وتوزيع عدد الساعات والدرجات والمتطلبات السابقة لكل مقرر للمستوى الرابع
(تخصص هندسة التشييد والبناء)

الفصل الدراسي الأول

توزيع الدرجات					توزيع الساعات المقررة				المتطلبات السابقة	اسم المقرر	كودالمقرر
Sum	Final Exam	Exp.Oral	Quizzes	Year Work	sum	lec	EX	Lab			
100	60	—	20	20	1	1	—	—	أخلاقيات المهنة	انس 351	
100	60	—	20	20	2	1	2	—	مهارات البحث والتحليل	انس 182	
100	60	—	20	20	2	2	1	—	إدارة المشروعات	صنع 314	
100	50	—	20	30	3	2	2	—	مستندات التنفيذ	عمر 472	
100	60	—	20	20	3	2	1	—	الإدارة المالية والمحاسبية	مدن 363	
					11	8	6	—	Sum		

الفصل الدراسي الثاني

توزيع الدرجات					توزيع الساعات المقررة				المتطلبات السابقة	اسم المقرر	كودالمقرر
Sum	Final Exam	Exp.Oral	Quizzes	Year Work	sum	lec	EX	Lab			
100	60	—	20	20	3	2	2	—	هندسة البيئة	مدن 231	
100	60	—	20	20	3	2	2	—	هندسة التشييد	مدن 461	
100	60	—	20	20	3	2	2	—	اتخاذ القرار وتحليل المخاطر	مدن 462	
100	—	50	—	50	6	1	10	—	مشروع التخرج	مدن 491	
					15	7	16	—	sum		

التقييم الدراسي للطالب خلال الفصل الدراسي

1- يتم تقييم عمل الطالب بصفة مستمرة خلال الفصل الدراسي بالإضافة إلى إمتحان نهاية

الفصل الدراسي ويتوقف توزيع درجات التقييم على طبيعة المقرر وفقاً للآتي :

أ- بالنسبة للمقررات التي لا تحوى أجزاء عملية يشكل إمتحان نهاية الفصل الدراسي للمقرر 60% من الدرجة النهائية للمقرر وتمثل أعمال الفصل التي تشمل إمتحان نصف الفصل أو أكثر من إمتحان والجلسات الشفهية فى نهاية الفصل الدراسي 20%، أما 20% المتبقية فتشمل الإمتحانات المفاجئة والأبحاث والتقارير والإنتظام على طول الفصل الدراسي.

ب- بالنسبة للمقررات التي تحوى أجزاء عملية يشكل إمتحان نهاية الفصل الدراسي للمقرر (50%) من الدرجة النهائية أما (50%) المتبقية فتشمل أعمال الفصل للمعمل والإمتحانات الدورية والمفاجئة والأبحاث والتقارير والإنتظام على مدار الفصل الدراسي والجلسات الشفهية والعملية فى نهاية الفصل الدراسي ويتم تقسيم هذه النسبة حسب طبيعة المقرر وفقاً لللائحة المعتمدة.

2- يشترط لكي يعد الطالب ناجحاً، أن يحصل على 60% على الأقل فى مجموع درجاته فى المقرر وأن يحصل على 30% على الأقل من درجات الإمتحان التحريري النهائي.

3- يعد الطالب راسباً إذا كان مجموع درجاته فى المقرر أقل من 60%، أو لم يحصل على 30% من درجات الإمتحان التحريري النهائي (راسب لائحة)، أو لم يحضر الإمتحان النهائي فى نهاية الفصل الدراسي لحرمانه من الدخول لتجاوز نسبة الغياب...إلخ، أو لم يحضر الإمتحان النهائي دون عذر مقبول.

4- لا توجد درجات للرفأة فى نظام الساعات المعتمدة.

5- كلما أكمل الطالب 20% من متطلبات التخرج (165 ساعة معتمدة) كلما أعتبر منتقلاً إلى مستوى أعلى [المستويات من (صفر) إلى (4)].

تقديرات المقررات والمعدلات الفصلية والسنوية والتراكمي

التقدير	عدد النقاط	التقدير المكافئ	النسبة المئوية المناظرة
A ⁺	4,00	ممتاز (+)	97% وأعلى
A	4,00	ممتاز	93% وحتى أقل من 97%
A ⁻	3,70	ممتاز (-)	89% وحتى أقل من 93%
B ⁺	3,30	جيد جداً (+)	84% وحتى أقل من 89%
B	3,00	جيد جداً	80% وحتى أقل من 84%
B ⁻	2,70	جيد جداً (-)	76% وحتى أقل من 80%
C ⁺	2,30	جيد (+)	73% وحتى أقل من 76%
C	2,00	جيد	70% وحتى أقل من 73%
C ⁻	1,70	جيد (-)	67% وحتى أقل من 70%
D ⁺	1,30	مقبول (+)	64% وحتى أقل من 67%
D	1,00	مقبول	60% وحتى أقل من 64%
F	0.00	راسب	أقل من 60%

التقدير العام = $\frac{\text{مجموع حاصل ضرب (النقاط المحققة في المقرر * عدد ساعات المقرر) للمقررات المسجلة}}{\text{مجموع الساعات المسجلة}}$

- في حالة إعادة طالب لمقرر سبق له الرسوب فيه لايزيد تقديره عن (B⁺), أما في حالة التحسين فلا يوجد حد أقصى للتقدير.
- تمنح مرتبة الشرف للخريج الذي لا يقل معدله التراكمي العام عن (3.3) مع تحقيق هذا المعدل على الأقل خلال جميع الفصول الدراسية ومع عدم الرسوب في أي مقرر خلال دراسته.

ضوابط توزيع طلاب المستوى الإعدادي على الأقسام بالمعهد

- قسم هندسة التشييد والبناء
 - 1- معدل تراكمي لا يقل عن (4/2)
 - 2- النجاح سنة القبول بالمعهد في مقرري (الميكانيكا الهندسية / والرسم الهندسي).
- قسم هندسة الإتصالات والحاسبات
 - النجاح في مقرر فيزياء 2.
- قسم الهندسة الكيميائية
 - 40 النجاح في مقرر الكيمياء الهندسية.

المخالفات الطلابية والعقوبات عليها وفقاً لللائحة المعتمدة

المخالفات الطلابية:

- 1) الأعمال المخلة بنظام المعهد أو التحريض عليها أو تعطيل الدراسة وكذلك الإمتناع المتعمد والمدير عن حضور الدروس والمحاضرات وغيرها التي تقضي اللوائح بالمواظبة عليها.
- 2) كل فعل مخل بالشرف والكرامة أو مخل بحسن السير والسلوك داخل المعهد أو خارجه.
- 3) كل إخلال بنظام الإمتحان أو الهدوء الواجب له، وكل غش في إمتحان أو الشروع فيه.
- 4) كل إتلاف للمنشآت والأجهزة أو المواد أو الكتب الجامعية أو تبديدها.
- 5) عمل تنظيم أو تجمع داخل المعهد بدون ترخيص سابق من المعهد.
- 6) توزيع النشرات أو إصدار جرائد حائط بالمعهد أو جمع توقيعات بدون ترخيص سابق من المعهد.
- 7) الإعتصام داخل المعهد أو الإشتراك في مظاهرات مخالفة للنظام العام والآداب واللياقة.

العقوبات التأديبية:

يتم توقيع أحد العقوبات التالية تبعاً لجسامة المخالفة وهى كما يلي:

- 1) التنبيه شفاهة أو كتابة.
- 2) الإنذار.
- 3) الحرمان من حضور دروس أحد المقررات لمدة لا تجاوز شهراً.
- 4) الفصل من المعهد لمدة لا تجاوز شهراً
- 5) إلغاء إمتحان الطالب فى مقرر أو أكثر.
- 6) الفصل من المعهد لمدة عام دراسي أو أكثر.
- 7) الحرمان من تأدية الإمتحان في جميع المواد سنة دراسية أو أكثر.
- 8) الفصل النهائي من المعهد، ويترتب عليه إلغاء قيد الطالب بالمعهد وحرمانه من التقدم للإمتحان، ويبلغ هذا القرار إلى المعاهد الأخرى.

حالات الغش والشروع فيه

كل طالب يضبط متلبساً بالغش فى الإمتحان أو الشروع فيه...يحرم من دخول الإمتحان فى باقى المقررات ويعتبر الطالب راسباً فى جميع مقررات هذا الإمتحان ويحال إلى لجنة التأديب للنظر فى فصله نهائياً ويترتب عليه إلغاء قيد الطالب بالمعهد ويبلغ هذا القرار إلى المعاهد الأخرى.

الخدمات الطلابية التي يقدمها المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بطنطا

الخدمات التي يقدمها قسم شئون الطلاب بالمعهد

1. إستقبال الطلاب الجدد ومراجعة بيانات بطاقات الترشيح وشهادات النجاح مع كشف الترشيح الواردة من مكتب التنسيق.
2. إستلام أوراق وملفات الطلاب الجدد بعد مراجعة بياناتهم وترتيب الأوراق المستلمة ومراجعتها.
3. إستكمال إجراءات قيد الطلاب الجدد وإستخراج أذونات سداد المصروفات.
4. إعداد بطاقات الهوية (القيد والدراسة بالمعهد) وتسليمها للطلاب المسددين للمصروفات.
5. تسجيل أسماء الطلاب وتوزيعهم أجدياً على الفصول الدراسية.
6. القيام بإجراءات تأجيل التجنيد للطلاب وعمل شهادات إثبات القيد والبيانات وإعداد البطاقات الإمتحانية وتقديم كافة الخدمات المتصلة بالسجلات الطلابية.
7. إعداد ملف دراسي لكل طالب بالمعهد ومن ثم عمل قاعدة بيانات دراسية (سجلات أكاديمية) لجميع طلاب المعهد تحوي كافة بيانات الطالب ونتائجه الدراسية مع التحديث المستمر لقاعدة البيانات المذكورة بما يسمح بتتبع حالة الطالب الدراسية.
8. تنفيذ إجراءات تحويل الطلاب من / أو إلى المعهد
9. الإعداد للإمتحانات (على كافة مستوياتها) وتشمل:
 - إعداد كشف الأسماء وكشف توزيع الطلاب على اللجان
 - إعداد أرقام الجلوس ولصقها فى أماكنها
 - إعداد البطاقات الإمتحانية وتسليمها للطلاب
 - إعداد اللجان الخاصة
 - متابعة أعمال الإمتحانات (رصد الغياب والإعتذارات وحالات الحرمان...إلخ)
10. تفريغ النتائج فى نهاية كل فصل دراسي بالسجلات الأكاديمية للطلاب ومن ثم تحديد المستوى المقيد به كل طالب وإعداد قوائم الطلاب بكل مستوى بأقسام المعهد وبالمستوى الإعدادى.
11. إعداد شهادات التخرج وتسليم الملفات للخريجين وتسليم الملفات للطلاب المحولين...إلخ
12. إعداد قاعدة بيانات خريجي المعهد.

الأنشطة والخدمات التي تقدمها وحدة رعاية الطلاب

أولاً: الجوالة والخدمات المجتمعية:

1. التعريف بمجالات العمل التطوعي (على مستوى المعهد ومستوى المجتمع المحلي والإقليمي)
2. دعم وحفز ورعاية العمل التطوعي والتواصل مع المجلس القومي للشباب وبرنامج الأمم المتحدة للمتطوعين وكافة المهتمين والجهات العاملة في هذا المجال.
3. إعداد وتنفيذ برامج القوافل والمعسكرات الخدمية (علاجية – بيئية – مساندة إجتماعية – توعوية) لتنمية روح العمل الجماعي وإنكار الذات والإعتماد على النفس
4. تبني مشروعات التشجير ونشر المساحات الخضراء والتوعية بأهميتها ودورها في مكافحة ظاهرة الإحتباس الحراري والمساهمة في مشروعات الخدمات البيئية بوجه عام
5. تبني مشروعات محو الأمية على مستوى المجتمع المحلي وتنفيذ هذه المشروعات بالتعاون مع وحدة خدمة المجتمع وتنمية البيئة
6. التعاون مع (الوحدة الطبية) في نشر ثقافة التبرع بالدم وتشجيع وتحفيز الحملات المتعلقة بذلك

ثانياً: الرعاية والخدمات الإجتماعية:

1. إعداد ملف إجتماعي لكل طالب ومتابعة وتحديث هذا الملف دورياً ومتابعة حالة الطلاب إجتماعياً
2. وضع برامج لرعاية الطلاب المتفوقين في الأنشطة الإجتماعية وتنمية قدراتهم وإكسابهم الخبرات والمهارات المتصلة بممارسة هذه الأنشطة
3. تبني مشروعات المساندة الإجتماعية ورعاية الأيتام ومرضى الأمراض المزمنة والمرأة المعيلة بالتعاون مع وحدة خدمة المجتمع وتنمية البيئة
4. تنمية فكر العمل الحر وريادة الأعمال والتعريف بأفائه ومجالاته والتواصل مع كافة الجهات العاملة في هذا المجال (محلياً وعالمياً) وإعداد دراسات جدوى إقتصادية لمشروعات صغيرة يمكن تطبيقها محلياً وإقليمياً وتأهيل المعهد ليكون حاضنة لريادة الأعمال

ثالثاً: الأنشطة الفنية:

1. كشف المواهب الفنية للطلاب وتنميتها وتشجيعها وتوفير الرعاية لها
2. تنمية الحس الجمالي والتذوق الفني لدى الطلاب وتوفير المحاضرين من ذوي الخبرة لإقامة ندوات وإلقاء محاضرات لصقل وتعزيز قدرات الطلاب

3. إذكاء روح التنافس الشريف بين الطلاب فى المجالات الفنية وعمل مسابقات فنية (خطوط – فن تشكيلي – تصوير – تطريز – أعمال يدوية.....إلخ)
4. إستثمار أوقات فراغ الطلاب فى الأنشطة الفنية وتطوير وتنمية قدراتهم فى المجالات الفنية وعمل معارض لعرض منتجات الطلاب داخل المعهد والمشاركة فى معارض خارجية
5. تشجيع الأنشطة المسرحية وأنشطة الموسيقى والغناء وأنشطة الفنون الشعبية
6. تشجيع أنشطة إقامة المعارض والفنون والمشاركة فى المسابقات المحلية والدولية بما يبرز النشاط الفني للطلاب فى مختلف النواحي

رابعاً: الأنشطة الثقافية :

1. تنظيم وإقامة والمشاركة فى الندوات والمؤتمرات التثقيفية فى المجالات (العلمية – المهارات الإدراكية – البيئية – الأدب والشعر – الثقافة العامة – التنمية المستدامة) على أن تتم هذه الأنشطة داخل المعهد أو خارجه
2. تنظيم المسابقات الثقافية فى مجال المهارات الثقافية (القصة – المقال – الشعر – الزجل – الخطابة)
3. تشجيع إقامة الأنشطة الصحفية (مجلات حائط – مطويات – نشرات....إلخ)
4. تنظيم البرامج الثقافية لإعداد القادة بين الطلاب

خامساً: الأنشطة الرياضية والرحلات :

1. تنمية وتشجيع المواهب الرياضية
2. العمل على بث الروح الرياضية بين الطلاب وتشجيعهم على ممارسة الرياضة
3. تنظيم المباريات والمسابقات الرياضية داخل المعهد وخارجه
4. تنظيم المشاركة فى المسابقات والبطولات والمهرجانات الرياضية التى تنظمها وزارة التعليم العالي
5. الإشراف على الملاعب والعمل على تزويدها بالإمكانيات اللازمة للوفاء بمتطلبات ممارسة الطلاب للأنشطة الرياضية بالمعهد

سادساً: تنظيم الرحلات العلمية والثقافية فى المجالات الآتية :

1. الرحلات الترفيهية والترفيهية

2. رحلات السياحة الداخلية (وضع برنامج تحت إسم إعرف وطنك)
3. الرحلات التعريفية (معاهد مماثلة - جامعات خاصة - جامعات حكومية - مصانع وشركات.... إلخ)
4. الرحلات الخارجية وأنشطة تبادل الزيارات الطلابية مع المعاهد والجامعات الأجنبية دعم وحفز ورعاية العمل التطوعي

سابعاً: الأسر :

1. وضع خطة أنشطة الأسر لكل عام جامعي وفقاً لميول الطلاب وتنفيذ هذه الأنشطة والإعلان عما تم فيها
2. الإشراف على إنتخاب إتحاد الطلبة بالمعهد والعمل على إعداد القيادات الطلابية فى كافة مجالات العمل الإجتماعي والرياضي
3. إعداد خطة عمل إتحاد الطلبة والإشراف على تنفيذها وتوثيق كل ما يتصل بذلك
4. إنتخاب مجلس تنسيق أنشطة الأسر والعمل على نقل خبرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم فى المجالات الإجتماعية والثقافية والرياضية والعلمية
5. إعداد مشروع موازنة لوحدة رعاية الطلاب وتنفيذها بعد إعتمادها والقيام بكافة الأعمال الإدارية الخاصة بالوحدة
6. تزويد المخازن بالأدوات والمعدات اللازمة لأنشطة الطلاب الواجبة وفقاً للوائح

ثامناً: تنمية المهارات والإبتكارات العلمية والتكنولوجية :

1. الكشف عن المواهب وتنميتها فى مجالات العلوم والتكنولوجيا وإقامة نادى للعلوم ومراكز للتدريب الفني
2. العمل على توفير الإمكانيات والأدوات اللازمة وتجميع آراء ومقترحات أهل الخبرة لتوجيه وإرشاد الطلاب وبناء جسور للتعاون المثمر والبناء فيما بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس فى تلك المجالات
3. وضع حوافز تشجيعية للطلاب وتوفير الدعم المادي لتنفيذ إبتكاراتهم والعمل على تسويقها
4. معاونة الطلاب فى تسجيل إبتكاراتهم لدى الجهات المختصة بذلك
5. المشاركة فى المسابقات المحلية والدولية فى مجال الإبتكارات العلمية والتكنولوجية
6. الإعلان عن أنشطة المعهد فى تلك المجالات

تاسعاً: الحفظ والتوثيق والملفات الإلكترونية :

1. إعداد ملف إلكترونى لكل طالب بالمعهد برقم كود محدد يحوي السجل الدراسي – السجل الإجتماعي – السجل الطبي للطالب على أن يتم حفظ هذه السجلات منفصلة بالوحدات المختصة بالمعهد ويتم تفريغ بيانات السجلات الثلاث فى ملف الإلكتروني للطالب بأرقام كود فرعية للرقم الكودي العام للطالب
2. تسجيل كافة المكاتبات الصادرة من المعهد للطلاب فى ملفاتهم الإلكترونية
3. إعداد ما يطلب من تقارير وبيانات من واقع الملفات الإلكترونية للطلاب

عاشراً: متابعة وخدمة الخريجين والتواصل معهم :

1. إعداد قاعدة بيانات للخريجين على أن يتم تحديثها سنوياً.
2. التواصل المستمر مع الخريجين لتدعيم إنتمائهم للمعهد وإتاحة الفرصة لهم لتنمية وتطوير مهاراتهم العلمية والمهنية عن طريق شبكات التواصل الإجتماعي أو بإقامة الملتقيات والندوات والبرامج والدورات التدريبية.
3. إعداد قاعدة بيانات (محلية – إقليمية – دولية) عن إحتياجات سوق العمل فى تخصصات المعهد وفى جميع التخصصات الهندسية مع التحديث المستمر لهذه القاعدة لخدمة خريجي المعهد ولعمل دراسات موضوعية لتحديد التخصصات الهندسية التى يجب إضافتها للتخصصات الحالية بالمعهد للوفاء بمتطلبات سوق العمل.
4. عمل ملتقيات توظيف والتواصل المستمر مع الجهات المستهدفة لتوفير فرص وظيفية لخريجي المعهد.
5. المساعدة فى تأمين فرص التدريب لطلاب المعهد.
6. المساعدة فى توفير فرص عمل مؤقتة لطلاب المعهد خلال العطلة الصيفية.
7. متابعة أوضاع خريجي المعهد الوظيفية والتواصل معهم ومعاونتهم لحل أى مشاكل تعترضهم والإستفادة بأرائهم ومقترحاتهم لعلاج أى سلبيات صادفتهم فى حياتهم المهنية نتيجة لقصور فى البرامج الدراسية المطبقة بالمعهد مع معالجة القصور المرصود.
8. دعوة الخريجين فى مناسبات المعهد وبرامج أنشطته ومدهم بما يصدر عن المعهد من مجلات أو نشرات دورية.
9. التنسيق مع نقابة المهندسين والإستفادة من قاعدة البيانات المتاحة بها فيما يخص سوق التوظيف وإحتياجاته وبرامج رفع الكفاءة والتدريب.

10. عمل لائحة شرف بالمعهد للخريجين المتميزين فى أعمالهم بقطاعات العمل المختلفة أو للعاملين بالعمل الحر والمشروعات الصغيرة بناء على إنجازاتهم وما حققوه.

الملف الإلكتروني للطالب

يتم إعداد ملف إلكتروني لكل طالب بالمعهد يحمل الرقم الكودي الخاص بالطالب ومن خلاله يتم تتبع أحوال الطالب منذ دخوله المعهد وحتى تخرجه... هذا ويتم متابعة وتحديث بيانات هذا الملف بصفة مستمرة بما يحقق ويضمن رصد أى ظروف طارئة قد تؤثر على الحالة الدراسية للطالب... ومن ثم تحديد الآليات وما يمكنه عمله من قبل المعهد لمعاونة الطالب لتخطي هذه الظروف الطارئة... وإجتيازها.

ويشمل ملف الطالب الإلكتروني بيانات ثلاثة سجلات خاصة بالطالب وفقاً للآتي:

1. السجل الدراسي للطالب يحمل (الرقم الكودي للطالب - دراسي) ويختص بإعداده ومتابعته وحفظه قسم شؤون الطلاب ويحوي هذا السجل:

• البيانات الدراسية للطالب

• نتائج الطالب على مستوي جميع المقررات ومستويات الدراسة

• تقارير المتابعة الدورية للحالة الدراسية للطالب من حيث المواظبة والإنتظام ونتائج الإختبارات الدورية والفصلية... إلخ

• صور من المكاتبات الصادرة من المعهد للطالب وولي أمره ويتولى القسم المختص مسؤولية التحديث والمتابعة المستمرة لهذا السجل

2. السجل الإجتماعي للطالب ويحمل (الرقم الكودي للطالب - إجتماعي) ويختص بإعداده ومتابعته وحفظه قسم رعاية الطلاب ويحوي هذا السجل جميع البيانات الإجتماعية للطالب ويتولى القسم المختص مسؤولية التحديث والمتابعة المستمرة لهذا السجل

3. السجل الصحي للطالب ويحمل (الرقم الكودي للطالب - صحي) ويختص بإعداده مُتابعته وحفظه قسم الرعاية الصحية ويحوي هذا السجل بيانات صحية سابقة وحالية للطالب وتتبع مستمر للحالة الصحية للطالب

خدمات الرعاية الصحية للطلاب بالمعهد

- تقوم الإدارة الطبية بالمعهد برعاية طلاب المعهد طبياً وصحياً حيث يتواجد بالإدارة وبصفة دائمة طبيب وطبيبة تخصص (طب أسرة) بالإضافة لمرضة لتقديم الخدمات الطبية العاجلة للطلاب.
- تقوم الإدارة الطبية بالمعهد بإعداد ملف صحي لكل طالب يرصد ويتابع الحالة الصحية للطلاب منذ دخوله المعهد وحتى تخرجه.

وسائل الدعم الإجتماعي

- تقوم إدارة رعاية الطلاب (قسم الدعم الإجتماعي) بإعداد ملف إجتماعي لكل طالب بالمعهد يرصد ويتابع الحالة الإجتماعية للطلاب ومن ثم يتم تحديد نوع الدعم الإجتماعي المطلوب تقديمه للطلاب....لتلافي التأثيرات السلبية للظروف الإجتماعية الخاصة بالطلاب على مقدرته على التحصيل الدراسي....وبما يضمن التفرغ التام للطلاب للعملية التعليمية بالمعهد.

مكتب الخدمات الطلابية

1. من أهم مهام هذا المكتب :

- توجيه الطلاب ومساعدتهم لإنهاء كل إحتياجاتهم من إفادات وشهادات من المعهد.
 - توجيه الطلاب ومساعدتهم لإنهاء كافة إحتياجاتهم من الجهات الخارجية (التأمينات - السكة الحديد - التأمين الصحي - النقابة - وزارة الداخلية - وزارة الدفاع....إلخ).
 - تلقي الأعذار الطبية وإتخاذ ما يلزم بشأنها.
 - تلقي شكاوى ومقترحات الطلاب يدوياً أو من خلال صناديق الشكاوى والمقترحات المنتشرة بالمعهد وعرضها على عميد المعهد لإتخاذ ما يلزم بشأنها.
2. مكتب الخدمات الطلابية يتبع عميد المعهد مباشرة لضمان سرية الشكاوى وعدم تضرر الطالب بسبب شكواه وسرعة البت في الشكاوى ومن ثم الإعلان بلوحة الإعلانات الخاصة بالإقتراحات والشكاوي بالمعهد عن الشكاوى وما تم بصدها.

3. يضمن المكتب جدية دراسة مقترحات الطلاب مع عرض للمقترحات ونتيجة دراستها بلوحة الإعلانات الخاصة بذلك وللطلاب الحرية المطلقة في ذكر اسمه من عدمه في شكواه أو إقتراحه.

الدعم المادي للطلاب

أولاً : الطلاب المستجدون :

- يعفى الطلاب الحاصلون على 97% فأكثر في إمتحان شهادة الثانوية العامة فقط من المصروفات الدراسية بالمعهد طوال سنواتهم الدراسية الخمس.
- يعفى الطلاب الحاصلون على 95% حت 97% في إمتحان شهادة الثانوية العامة فقط من 50% من المصروفات الدراسية بالمستوى الإعدادي.

ثانياً : الطلاب المقيدون بالمعهد (بعد المستوى الإعدادي) :: :

- يعفى الطلاب الحاصلون على تقدير عام (A^+) من ألف جنيه خلال السنة الدراسية التالية للسنة التي يحصل فيها الطالب على هذا التقدير.
- يعفى الطلاب الحاصلون على تقدير عام (A) من خمسمائه جنيه خلال السنة التالية التي يحصل فيها الطالب على هذا التقدير.

ثالثاً : دعم الكتب والمذكرات الجامعية :

- الكتب والمذكرات الجامعية لكافة مستويات الدراسة بالمعهد مدعومة وأسعارها مخفضة عن مثيلاتها بالجامعات الحكومية ويتمتع بذلك جميع طلاب المعهد.

وثيقة حقوق و إلتزامات الطالب أولاً: حقوق الطالب

1. حق الطالب فى أن يتوافر له البيئة الدراسية المناسبة لضمان حسن سير الدراسة وتحقيق أقصى عائد منها من خلال توفير كافة الإمكانيات المادية و البشرية المتاحة لخدمة هذا الهدف.
2. حق الطالب فى الحصول على المادة العلمية و المعرفة المرتبطة بمحتوى المقررات التى يدرسها وذلك وفقاً للأحكام و اللوائح التى تحكم العمل الأكاديمي.
3. حق الطالب فى العلم بكل ما يخص أقسام المعهد و الخطط الدراسية به و كذا الإطلاع على الجداول الدراسية قبل بدء الدراسة وكذلك جداول الإمتحانات وأن يؤخذ رأيه فيها وكذلك التسجيل له فى المقررات التى يتيحها النظام و قواعد التسجيل مع مراعاة ترتيب الأولويات فى التسجيل للطلاب وفق ضوابط عادلة عند عدم إمكانية تحقيق رغبات جميع الطلاب فى تسجيل مقرر ما.
4. حق الطالب فى حذف أى مقرر أو إضافة آخر أو حذف الفصل الدراسي بأكمله وفقاً لما يتيح نظام الدراسة و التسجيل فى المعهد وذلك فى الفترة المحددة لذلك و المعلن عنها للطلاب.
5. حق الطالب فى إلتزام أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالمعهد بالمواعيد المعلنة بالجدول الدراسية وعدم إلغاء المحاضرات أو تغيير أوقاتها إلا فى حالة الضرورة مع الإعلان عن مواعيد بديلة يتفق عليها مع الطلاب.

6. حق الطالب فى تحديد وقت فى المحاضرات و التمارين للمناقشة العلمية مع أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم مع الإلتزام بكل ما تقتضيه الآداب العامة وحدود اللياقة و السلوك فى مثل تلك الأحوال.
7. حق الطالب فى ساعات مكتبية معلنة من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم و الإلتزام بها.
8. حق الطالب فى أن تكون أسئلة الإختبارات ضمن المقرر الدراسي ومحتوياته وماتم تدريسه, وأن يراعى التوزيع المتوازن و المنطقي للدرجات بما يحقق التقييم العادل لقدرات الطالب.
9. حق الطالب فى أداء كافة الإختبارات (نظرية- عملية – شفوية) التى تعقد للمقرر ما لم يكن هناك مانع نظامى مثل تعدي نسبة الغياب وفقاً للوائح و التعليمات الخاصة بذلك. على أن يتم إعلان الطالب بحرمانه من دخول الإختبار و سبب الحرمان قبل ذلك بوقت كاف.
10. حق الطالب فى معرفة الإجابة النموذجية لأسئلة الإختبارات الفصلية وتوزيع الدرجات على أجزاء الإجابة و التى تم على أساسها تقييمه.
11. حق الطالب فى طلب مراجعة إجابته فى الإختبار النهائي وذلك وفق ما تقرره اللوائح و القرارات الصادرة عن المعهد بشأن تنظيم آلية تلك المراجعة و ضوابطها على أن يحضر ولى الأمر عملية المراجعة.
12. حق الطالب فى ممارسة ما يرغب فيه من أنشطة داخل المعهد (رياضية – ثقافية) مع الإلتزام بالمواعيد المحددة لذلك من قبل إدارة رعاية الشباب بالمعهد.
13. حق الطالب فى إبداء رأيه بديموقراطية فى كل ما يتصل به فى المعهد شريطة الإلتزام بقواعد الإحترام والأدب و الصدق وتحرى الدقة فى ذلك ومن خلال (إستبيانات – صندوق مقترحات – موقع المعهد).
14. حوافز تفوق مناسبة فى كافة المجالات (أكاديمية – أنشطة).

15. برامج تدريب ميداني مكملة لجوانب الدراسة الأكاديمية.
16. لقاءات توعية بفكر ريادة الأعمال وملتقيات توظيف وتسويق للخريجين.

ثانياً وثيقة التزامات الطالب

أولاً: في المجال الأكاديمي

1. التزام الطالب بالمواعيد المنظمة لبدء الدراسة ونهايتها والتحويل و التسجيل والإعتذار والحذف والإضافة..وذلك وفقاً للأحكام الواردة باللوائح والأنظمة السارية بالمعهد و المعلنة للطالب.
2. إلتزام الطالب باحترام أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم و الموظفين و العمال من العاملين بالمعهد و غيره من الطلاب و كذلك الضيوف و الزائرين له.
3. إلتزام الطالب بإحترام القواعد و الترتيبات المتعلقة بسير المحاضرات و التمارين و الإنتظام فيها و عدم التغيب عنها إلا بعذر مقبول وفقاً للوائح و النظم.
4. إلتزام الطالب عند إعداد البحوث و المتطلبات الدراسية الأخرى للمقررات بعدم الغش فيها أو نسبه عمل الغير لنفسه أو اللجوء إلى أى وسائل غير مشروعة لإعداد تلك البحوث و التقارير و الأوراق و الدراسات أو غيرها.
5. إلتزام الطالب بالقواعد و الترتيبات المعلنة و المتعلقة بالإمتحانات و النظام فيها و عدم الغش أو محاولته أو المساعدة فى إرتكابه بأى صورة من الصور أو التصرفات أو إنتحال الشخصية أو التزوير.

ثانياً: في المجال غير الأكاديمي

1. التزام الطالب بأنظمة المعهد ولوائحه وتعليماته و القرارات الصادرة تنفيذاً لها و المعلنة له و عدم التحايل عليها أو إنتهاكها أو تقديم وثائق مزورة للحصول على أى حق أو ميزة خلافاً لما تقتضي به الأحكام ذات العلاقة.
2. إلتزام الطالب بحمل بطاقة المعهد الخاصة بالعام الجامعي أثناء وجوده فى المعهد و تقديمها عند طلبها و عند إنهاء أى معاملة تخصه داخل المعهد.

3. إلتزام الطالب بالحفاظ على ممتلكات المعهد سواء ما كان منها مرتبطاً بالمباني أو التجهيزات.
4. إلتزام الطالب بالتعليمات الخاصة بترتيب و تنظيم وإستخدام محتويات المعهد و تجهيزاته.
5. إلتزام الطالب بالزى و السلوك المناسبين للأعراف الجامعية و بعدم القيام بأية أعمال مخلة بالأخلاق أو الآداب العامة داخل المعهد.
6. إلتزام الطالب بالهدوء و السكينة داخل المعهد و عدم إثارة الإزعاج أو التجمع غير المسموح به أو المشروع فى غير الأماكن المخصصة لذلك.

إستراتيجية المعهد فى مجال الخدمات المجتمعية والبيئية والبحثية

تحقيقاً لأهداف المعهد فى مجال الخدمات المجتمعية والبيئية والبحثية تم وضع إستراتيجية تعتمد على المحاور الآتية :

1. محور تحديد الإحتياجات فى تلك المجالات من خلال الزيارات الميدانية والإتصال المباشر وغير المباشر والمكاتبات والنشرات وعقد اللقاءات والمجموعات النقاشية وورش العمل والإستبيانات وذلك من الجهات المستهدفة وكافة الأطراف ذات الصلة بأنشطة المعهد.
2. محور تقديم الخدمات والإستشارات وحل المشكلات من خلال القوافل والندوات وورش العمل والأبحاث الميدانية وإعداد الإحصائيات والزيارات الميدانية وإعداد الدورات التثقيفية ودورات رفع المهارات ودورات التدريب التحويلي.
3. محور رفع الوعي البئي والمهني وتنمية المهارات الإدراكية عن طريق النشرات والمطبوعات والندوات والدورات والزيارات الميدانية.
4. محور توظيف إمكانيات المعهد ليكون بيت خبرة ومركز إستشاري فى كافة المجالات الهندسية وإستغلال ورش المعهد كورش إنتاجية لتقديم منتجات خشبية ومعدنية عالية الجودة وبأسعار تنافسية.
5. محور توجيه الإهتمامات البحثية وتشجيع الأبحاث البيئية التطبيقية لحل مشاكل الصناعة فى إطار حماية البيئة والتنمية المستدامة وتبني مشروعات بحثية فى مجالات :

- الطاقة الجديدة والمتجددة ومصادر الطاقة البديلة للوقود الإحفوري.
- العمارة الخضراء وصناعة الخرسانة المستدامة.
- الإستخدم الأمثل لكنز المخلفات الزراعية.

• تصميم وتنفيذ وحدة مدمجة لمعالجة الصرف الصحي بالقرية المصرية ذات تكلفة إقتصادية مُثلي وتحتاج لأقل مساحة ممكنة.

6. محور التواصل التفاعلي المستمر والبناء مع نقابة المهندسين ومع المهندسين وكافة الأطراف المجتمعية وعمل كل ما يمكن لمواكبة متطلبات المتغيرات المجتمعية وتلبيتها والتقييم الدوري لكافة أوجه النشاط المقدمة من المعهد إستناداً لنتائج إستبيانات قياس رضا العملاء والمتابعة الميدانية.

7. محور الإتصال والتواصل الخارجي مع الجامعات والمعاهد العلمية وكافة الجهات ذات الأنشطة المتصلة باهتمامات المعهد وأنشطته.