

## أهداف إستراتيجيات التدريس والتعلم :-

- ١- تشجيع الطلاب علي التعبير عن آرائهم بأسلوب علمي.
- ٢- تشجيع الطلاب علي التفكير العلمي المنطقي.
- ٣- تنمية قدرة الطلاب علي تفسير الحلول التي يتوصلون إليها بأسلوب علمي.
- ٤- تشجيع الطلاب علي التفكير الابتكاري وتقديم حلول ابتكارية متنوعة.
- ٥- تشجيع الطلاب علي الوصول للقوانين والنظريات بأنفسهم.
- ٦- تشجيع الطلاب علي استخدام أسلوب العصف الذهني في حل المشكلات وفي سائر المجالات الهندسية.
- ٧- تشجيع الطلاب علي استخدام أسلوب التعلم التعاوني والعمل الجماعي وإحترام مختلف الآراء.
- ٨- إكساب الطلاب الثقة بالنفس وتشجيعهم علي التفكير الابتكاري.
- ٩- تدريب الطلاب علي البناء علي ما إنتهي اليه الآخرون وتطويره.
- ١٠- تدريب الطلاب علي التعرف علي المشكلات التي تحدث في الحياة العامة وتدريبهم علي حل المشكلات إبتكارياً.
- ١١- تدريب الطلاب علي إستشعار مدي جودة الأفكار وإستخدامها الاستخدام الأمثل.
- ١٢- تدريب الطلاب علي استخدام مبدأ التعلم الذاتي والمستمر.
- ١٣- تعريف الطلاب علي خطط الدولة للتنمية المستدامة ٢٠٣٠.
- ١٤- تدريب الطلاب علي مهارات التواصل والعمل كفريق.
- ١٥- تشجيع الطلاب علي تطبيق تكنولوجيا المعلومات في التعلم وحل المشكلات.
- ١٦- تنمية روح التنافس بين الطلاب بهدف اثراء العملية التعليمية عن طريق اعداد البحوث ومناقشتها.

## إستراتيجيات التدريس والتعلم بالمعهد

تعتمد إستراتيجيات التعليم والتعلم بالمعهد علي مجموعة الإستراتيجيات التالية:

١- إستراتيجيه التعليم المباشر (المحاضره والتمارين النظرية والعملية)

وتستخدم هذه الإستراتيجية في جميع المقررات التي تدرس بالمعهد.

٢- إستراتيجيه التعليم غير المباشر

وتستخدم هذه الإستراتيجية في المقررات التي تحتوي علي تمرينات

٣- إستراتيجيه المناقشة والحوار

وتستخدم هذه الإستراتيجية في مقررات متطلبات المعهد ومشاريع التخرج

٤- إستراتيجيه التعليم التجريبي

يعتمد المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بطنطا علي إستراتيجيه التعليم التجريبي في كثير من المقررات في البرامج المختلفة من خلال قيام الطلاب بعمل تجارب معملية كما في معامل الفيزياء والكيمياء والإلكترونيات والإتصالات ومعامل التصميم وتكنولوجيا الورش

٥- إستراتيجيه التعلم الذاتي

يقوم الطالب بتحصيل المعارف والمهارات معتمداً علي قدراته الذاتية علي التحصيل من مصادر التعلم المختلفة ويتم تطبيق ذلك من خلال مقرر المشروع لطلاب

٦- إستراتيجيه التعليم التفاعلي

تعتمد إستراتيجية التعليم التفاعلي علي أسلوب التفاعل بين الطالب وعضو هيئة التدريس والمادة العلمية وفيما بينهم. وذلك عن طريق:-

(أ) التعليم التعاوني

تعتمد علي التفاعل الإيجابي بين المتعلمين داخل المجموعة حيث يظهر المتعلم كعضو

نشط يؤثر ويتأثر بأراء الآخرين

(ب) التعليم الإلكتروني

وسيلة تدعم العملية التعليمية وتحولها من التلقين إلى الإبداع والتفاعل وتهدف إلى إيجاد بيئة تفاعلية غنية بالتطبيقات التي تجمع كل الأساليب الإلكترونية للتعليم وتستخدم هذه الإستراتيجيه في المقررات المتاحة علي موقع التعليم الإلكتروني (Moodle).

### ت) العصف الذهني

يتم فيها تقسيم الطلاب إلى مجموعات يتراوح عدد الطلاب في المجموعة من ٣ إلى ٦ طلاب, وهي تشجع الطلاب علي إنتاج عدد كبير من الأفكار بهدف تنمية قدراتهم العقلية من خلال التدريب علي توليد الأفكار المتابعة والمتنوعة.

### ث) التعليم التنافسي

يتم فيها تنظيم مواقف تنافسية بين المتعلمين وتثار فيها دافعية الطلاب للوصول لأفضل الحلول والمشاكل.



## أساليب التدريس والتعلم مع وسائل وأدوات التقييم

| أساليب التدريس والتعلم        | وسائل وأدوات التقييم                                                                                                         |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - المحاضرة                    | - الاختبارات التحريرية<br>(الاختبارات القصيرة – اختبارات منتصف الفصل<br>ونهاية الفصل)<br>-Quizzes- Midterm exam.– Final exam |
| - المناقشات                   | - الاختبارات الشفهية<br>-Oral Tests                                                                                          |
| - التعلم الإلكتروني           | - الأبحاث الفردية والجماعية – الاختبارات القصيرة<br>-Online quizzes                                                          |
| - التعلم التعاوني             | - اختبارات قصيرة عبر الشبكة الإلكترونية – مناقشات<br>-Online Quizzes                                                         |
| - التعلم التجريبي             | - الاختبارات العملية<br>-Experimental Tests                                                                                  |
| - المحاكاة                    | - ملف الأعمال او الانجاز<br>-Student Portfolio                                                                               |
| - التعلم عن بعد               | - المشروعات<br>-Projects                                                                                                     |
| - حل المشكلات                 | - مناقشات مع الطلاب                                                                                                          |
| - التعلم القائم علي المشروعات | - ملف الأعمال او الانجاز – مناقشات<br>-Student Portfolio                                                                     |
| - التعلم الذاتي               | - مناقشات مع الطلاب – تسليم تقارير بحثية                                                                                     |
| - العصف الذهني                | - مناقشات مع الطلاب                                                                                                          |
| - Brian Storming              |                                                                                                                              |