



المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بطنطا

المجسأ بالقرار الوزاري رقم ٨٢٢ لسنة ٢٠١٢

Tanta Higher Institute of Engineering and Technology "THIET"



المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بطنطا



استراتيجية التعليم والتعلم والتقييم للعام الجامعي 2025/2024

1. تعريف استراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:

تشير استراتيجية التعليم والتعلم والتقييم إلى الإطار العام الذي يحدد الأساليب والإجراءات التي يعتمدها أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لتحقيق أهداف المقررات الدراسية. وتركز الاستراتيجية على إدارة العملية التعليمية داخل قاعات المحاضرات والمعامل بما يتناسب مع الإمكانيات والبيئة التعليمية، ويضمن مشاركة فاعلة للطلاب وتحقيق نواتج التعلم المستهدفة.

تعتمد الاستراتيجية على التفاعل المتكامل بين الطالب، والمادة العلمية، وعضو هيئة التدريس، وتسعى إلى تطوير القدرات المعرفية والمهارية والسلوكية للطلاب من خلال الدمج بين الطرق التقليدية والحديثة، بما يتلاءم مع طبيعة مقررات برنامج هندسة التشييد والبناء.

2. أهداف استراتيجية التعليم والتعلم والتقييم

- دعم قدرات الطالب على التعلم الذاتي والمستمر.
- تعزيز التفكير النقدي والإبداعي وتنمية مهارات حل المشكلات.
- تنمية مهارات العمل الجماعي والتواصل.
- تحقيق التكامل بين الجوانب النظرية والتطبيقية.
- إعداد خريج قادر على مواكبة التطورات التكنولوجية الحديثة.
- توظيف التكنولوجيا التعليمية بفعالية في التدريس.
- ربط مخرجات التعليم بأهداف التنمية المستدامة 2030.
- تأكيد مبدأ التقييم المستمر لتحسين جودة العملية التعليمية.

3. طرق إعداد الاستراتيجية:

- عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لمناقشة طرق التدريس الحديثة.
- تحليل توصيف المقررات ونواتج التعلم المستهدفة.
- الاستفادة من تقارير التغذية الراجعة من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- التعاون مع ذوي الخبرة في تطوير آليات التعليم والتعلم.
- مراجعة استراتيجيات برامج مماثلة محلياً ودولياً.

4. آلية المراجعة الدورية للاستراتيجية:

- تقارير مجلس القسم لتحليل نتائج الامتحانات للفرق الدراسية المختلفة والإجراءات التصحيحية.
- تحليل نتائج تقارير الممتحنين الخارجيين.
- تحليل نتائج استقصاء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- أخذ آراء الطلاب وهيئة التدريس في تطوير العملية التعليمية.
- تحديث الاستراتيجية بما يتماشى مع معايير الجودة.

5. طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم:

5.1. الطرق التعليم المباشر و يشمل :

- المحاضرات النظرية (Lectures)
- التمارين الصفية (Tutorials)
- التجارب المعملية (Demonstrations)

يظل التعليم المباشر حجر الأساس للعملية التعليمية لما يوفره من تواصل وجهاً لوجه بين الطالب وعضو هيئة التدريس، بما يتيح التفاعل والمناقشة والتوضيح الفوري، ويعزز الفهم والتعلم الفعال، ففيها تجمع الصورة والصوت والمناقشة والحوار والأسئلة الشفهية والتدريبات والتطبيقات داخل المحاضرة أو بالمعامل، وحيث تؤثر على الرسالة والموقف التعليمي كاملاً وتتأثر به، وبذلك يمكن تعديل الرسالة، ومن ثم يتم تعديل السلوك نحو المرغوب منه وبالتالي يحدث النمو، وتحدث عملية التعلم.

ولذلك يحرص المعهد على توفير قاعات تدريسية ومعامل مجهزة وجيدة التهوية وتوفير أعضاء هيئة تدريس ذو

كفاءة لإلقاء المحاضرات.

5.2 التعليم التفاعلي

- التعليم التعاوني (Co-operative Learning): تنفيذ أنشطة جماعية ومشروعات مشتركة.
- التعليم الإلكتروني (E-Learning): توظيف منصات مثل Teams و Google Classroom لتقديم محاضرات مسجلة واختبارات إلكترونية وفصول افتراضية.
- العصف الذهني (Brainstorming): تدريب الطلاب على توليد الأفكار وتطوير حلول إبداعية جماعية.

5.3 التعلم الذاتي

- إعداد تقارير وبحوث فردية.
- تنفيذ مشروعات صغيرة.
- تقديم عروض شفوية وتقديمية.

5.4 التعلم التجريبي

- استخدام نماذج المحاكاة (Simulations).
- تنظيم زيارات ميدانية (Site Visits).
- المشاركة في التدريب الصيفي الميداني (Summer Training).

6. الآليات التنفيذية لتطبيق الاستراتيجية

6.1 التعليم المباشر

1. تنظيم المحاضرات النظرية داخل قاعات مجهزة.

2. تنفيذ التمارين الصفية لمناقشة وحل المسائل.
 3. إجراء التجارب المعملية وفقاً للجدول الدراسي.
 4. ضمان التدرج في طرح الموضوعات من الأساسيات إلى التطبيقات العملية.
- ## 6.2 التعليم التفاعلي

1. التعليم التعاوني: تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة، تبادل الأدوار، إعداد مشروعات مصغرة، تقديم تقارير وعروض.
2. التعليم الإلكتروني: إنشاء مقررات إلكترونية، تحميل محتوى رقمي، إجراء اختبارات إلكترونية، استخدام الفصول الافتراضية.
3. العصف الذهني: طرح مشكلات مفتوحة، توليد أكبر عدد من الأفكار، مناقشة وتصنيف الأفكار وصولاً للحلول.

رئيس قسم هندسة التشييد والبناء

ا.د.متولى عبد الله عبد العاطي

